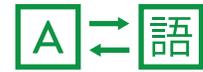


Estimado padre, madre o tutor de Jane:

Este informe brinda un resumen del desempeño de Jane en la evaluación de Matemáticas del Programa de Evaluación del Estado de Nueva York, realizada en la primavera de 2019. El puntaje de las pruebas proporciona una manera de comprender el desempeño del estudiante; **sin embargo, este puntaje no indica todo lo que Jane sabe y puede hacer. Los resultados de los exámenes de Artes del Idioma Inglés (English Language Arts, ELA) y de Matemáticas de 3.º a 8.º grado se proporcionan con fines de diagnóstico y no se incluirán en el certificado oficial de calificaciones ni en el registro permanente de Jane.**

TRADUCCIONES



www.engageny.org/translate

PUNTUACIÓN DE JANE

ESTE AÑO

X
NIVEL X

AÑO ANTERIOR

NIVEL X

El año anterior, Jane obtuvo una puntuación de nivel X en el examen de Matemáticas de X.º grado.

PUNTUACIÓN DE JANE: X

NIVELES DE DESEMPEÑO

X	CUMPLE CON EL ESTÁNDAR ESTATAL	NIVEL 4 Los estudiantes cuyo desempeño se encuentra en este nivel sobresalen en el dominio de los contenidos que corresponden a su grado.
X		NIVEL 3 Los estudiantes cuyo desempeño se encuentra en este nivel tienen dominio de los contenidos que corresponden a su grado.
X	NO CUMPLE CON EL ESTÁNDAR ESTATAL	NIVEL 2 Los estudiantes cuyo desempeño se encuentra en este nivel tienen dominio parcial de los contenidos que corresponden a su grado.
X		NIVEL 1 Los estudiantes cuyo desempeño se encuentra en este nivel se encuentran muy por debajo del dominio de los contenidos que corresponden a su grado.

JANE CUMPLIÓ CON EL ESTÁNDAR ESTATAL

EL RESULTADO DE JANE COMPARADO CON OTROS ESTUDIANTES



DISTRITO

X%

El resultado de Jane fue igual o superior al del X% de los estudiantes de este grado en el distrito.



ESTADO

X%

El resultado de Jane fue igual o superior al del X% de los estudiantes de este grado en el estado.



Los Estándares de Aprendizaje de Matemáticas del Estado de Nueva York describen lo que Jane debería saber y poder realizar en cada nivel de grado. Esta sección muestra la cantidad de puntos que Jane obtuvo en las preguntas que miden las tres áreas de los contenidos en las que más se hace hincapié en este nivel de grado.

PUNTUACIÓN DE JANE PUNTUACIÓN MÁXIMA

X DE **X**

RAZONES Y RELACIONES DE PROPORCIÓN

En esta sección, se les solicitó a los estudiantes lo siguiente:

- comprender el concepto de razón y usar este lenguaje para describir una relación de razón entre dos cantidades;
- usar el razonamiento sobre las razones y tasas para resolver problemas matemáticos y del mundo real.

PUNTUACIÓN DE JANE PUNTUACIÓN MÁXIMA

X DE **X**

EL SISTEMA NUMÉRICO

En esta sección, se les solicitó a los estudiantes lo siguiente:

- aplicar la comprensión sobre la multiplicación y la división para dividir fracciones por fracciones, interpretar y calcular cocientes de fracciones y resolver problemas de planteo;
- aplicar la comprensión de los números al sistema de números racionales utilizando la comprensión de números positivos, negativos, rectas numéricas, orden y el valor absoluto de los números racionales;
- resolver problemas matemáticos y del mundo real al graficar los puntos en los cuatro cuadrantes del plano de coordenadas.

PUNTUACIÓN DE JANE PUNTUACIÓN MÁXIMA

X DE **X**

EXPRESIONES Y ECUACIONES

En esta sección, se les solicitó a los estudiantes lo siguiente:

- aplicar la comprensión sobre aritmética a las expresiones algebraicas para leer, escribir y evaluar expresiones en las que las letras representan números y evaluar expresiones;
- razonar y resolver ecuaciones y desigualdades de una variable;
- analizar y representar relaciones cuantitativas entre variables dependientes e independientes.

Tenga en cuenta que los estudiantes con un Programa de Educación Individualizada (IEP) o un Plan de Acomodaciones de la Sección 504 (Plan 504) que indique que las pruebas se lean en voz alta es una acomodación de la prueba que debe ser proporcionada, de acuerdo con las especificaciones en el IEP/Plan 504.

RESPALDO PARA EL ÉXITO DE JANE

Comuníquese con el maestro de Jane y pregúntele cuáles son las habilidades que le resultan más desafiantes a Jane.

Consulte en su escuela cómo recibirá informes regulares acerca del progreso de Jane.

Si es necesario, busque servicios de respaldo para el estudiante como consejería o guía escolar para analizar maneras de ayudar a Jane a tener mayor éxito.

Revise el trabajo hecho en clase y las tareas con Jane para saber cómo progresan sus habilidades.

Para obtener más información acerca de este examen, los estándares estatales de Nueva York y cómo puede ayudar a Jane, visite: www.engageny.org/parent-and-family-resources