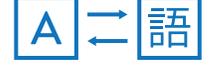


প্রিয় Molly-এর মাতাপিতা/অভিভাবক,

এই রিপোর্টটি 2022 এর বসন্তে পরিচালিত নতুন নিউ ইয়র্ক স্টেট টেস্টিং প্রোগ্রাম ইংরেজি ল্যাঙ্গুয়েজ আর্টস (English Language Arts, ELA) এ Molly এর পারফরমেন্স সংক্ষেপে বিবৃত করে। এই পরীক্ষাতে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর পারফরমেন্স নির্ধারণ করার একটি উপায়; **যদিও, Molly কী জানে এবং কী করতে পারে এই প্রাপ্ত নম্বর তার সম্পূর্ণ ও বিস্তারিত তথ্য প্রকাশ করে না।** ELA এবং গণিতের গ্রেড 3-8 থেকে প্রাপ্ত ফলাফলগুলি কারণ নির্ণয়ের জন্য প্রদান করা হয় এবং Molly এর সরকারি ট্রান্সক্রিপ্ট বা শিক্ষার্থীর স্থায়ী রেকর্ডে অন্তর্ভুক্ত করা হবে না।

অনুবাদ



<http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-score-report-and-understanding-report-samples>

MOLLY এর  
প্রাপ্ত নম্বর  
এই বছর

**625**  
লেভেল 4

MOLLY এর  
প্রাপ্ত নম্বর  
625

658

622

609

594

513

স্টেটের মান পূরণ করে

স্টেটের মান পূরণ করে না

পারফরমেন্স লেভেল

**লেভেল 4**

এই পর্যায়ে পারফর্ম করা শিক্ষার্থীরা তাদের গ্রেডের জন্য নির্ধারিত মান অনুযায়ী সর্বশ্রেষ্ঠ।

**লেভেল 3**

এই পর্যায়ে পারফর্ম করা শিক্ষার্থীরা তাদের গ্রেডের জন্য নির্ধারিত মান অনুযায়ী দক্ষ।

**লেভেল 2**

এই পর্যায়ে পারফর্ম করা শিক্ষার্থীরা তাদের গ্রেডের জন্য নির্ধারিত মান অনুযায়ী আংশিক দক্ষ।

**লেভেল 1**

এই পর্যায়ে পারফর্ম করা শিক্ষার্থীদের গ্রেডের জন্য নির্ধারিত মানের তুলনায় দক্ষতা অনেকটাই কম।

MOLLY স্টেটের নির্ধারিত মান পূরণ করেছিল

Molly এর কি জানা উচিত এবং প্রত্যেক গ্রেডের লেভেলে সে কি করতে সক্ষম ইংরাজী ভাষা শিল্পকলা ও স্বাক্ষরতার জন্য নিউ ইয়র্ক স্টেটের শিক্ষার স্ট্যান্ডার্ড তা বিবৃত করে। এই বিভাগটি পড়া এবং উৎস থেকে লেখার ক্ষেত্রে অর্জিত পয়েন্টের সংখ্যা দেখায়।

MOLLY এর  
প্রাপ্ত নম্বর

23

এর

সর্বাধিক  
প্রাপ্ত নম্বর

28

### পড়া

এই বিভাগে, শিক্ষার্থীদের করতে বলা হয়ঃ

- গ্রেড-লেভেল পাঠ্যে মূল ধারণা ও বিবরণগুলি উপলব্ধি করা ও বিবরণগুলি কীভাবে গল্পের বিকাশকে সাহায্য করে তা বোঝা;
- চরিত্রসমূহের বিশদ বিবরণ দেওয়া এবং ধারণা ও ঘটনাসমূহের সংযোগ ঘটানো;
- পাঠ্যে ব্যবহৃত শব্দ ও বাক্যাংশের অর্থ বোঝা এবং জানা যে পাঠ্যটি কীভাবে সাজানো হয়েছে;
- বর্ণনা করা যে দৃষ্টিভঙ্গি কীভাবে ঘটনার বিবরণকে প্রভাবিত করে;
- পাঠ্যসমূহের অংশগুলির মধ্যে যৌক্তিক সংযোগ ও চিত্র ব্যবহার করে পাঠ্যে তুলে ধরা জ্ঞান ও ধারণাগুলিকে আত্মস্থ করা।

MOLLY এর  
প্রাপ্ত নম্বর

15

এর

সর্বাধিক  
প্রাপ্ত নম্বর

16

### উৎস থেকে লেখা

এই বিভাগে, শিক্ষার্থীদের করতে বলা হয়ঃ

- বিবৃতি দেওয়া ও বিশদ বিবরণের সাহায্যে সেগুলি সমর্থন করা
- চরিত্রসমূহের সম্পর্কে লেখা ও তারা পরস্পরের সাথে পাঠ্যে কীভাবে সম্পর্কিত তা বর্ণনা করা;
- পাঠ্যের দৃষ্টিভঙ্গি ও ধরনের মধ্যে তুলনা ও পার্থক্য দেখানো;
- একটি পাঠ্যের ঘটনা ও কার্যক্রমগুলি বিশ্লেষণ করা;
- একটি পাঠ্যের বৈশিষ্ট্যগুলির উপর ভাষার প্রভাব নির্ণয় এবং গল্পের উপাদানগুলির গুরুত্ব বর্ণনা করা;
- তাদের উপলব্ধিগুলি অর্থব্যঞ্জক লেখনীর মাধ্যমে প্রকাশ করা যাতে গ্রেড-লেভেলের ইংরাজী ব্যাকরণ ও তার ব্যবহার পাওয়া যায়।

অনুগ্রহ করে লক্ষ্য করুন, যে শিক্ষার্থীদের একটি ব্যক্তিগত শিক্ষা কর্মসূচি (Individualized Education Program, IEP) আছে অথবা এমন ধারা 504 উপযোগীকরণ পরিকল্পনা (504 প্ল্যান) আছে যেখানে নির্দেশ করা আছে যে পরীক্ষাগুলি জোরে পড়তে হবে, তাদেরকে IEP/504 পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলি অনুযায়ী এই পরীক্ষার জন্য উপযোগীকরণ প্রদান করা উচিত ছিল

## MOLLY এর সাফল্যের তথ্য প্রমাণ

Molly এর শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করুন এবং জিজ্ঞাসা করুন কোন কাজটি Molly এর পক্ষে করা কঠিন।

আপনার স্কুলকে জিজ্ঞাসা করুন Molly এর অগ্রগতি সম্বন্ধে আপনি কিভাবে নিয়মিত রিপোর্ট পাবেন।

Molly কে যদি উপযুক্ত মনে করেন, তাঁকে সাফল্যের শিখরে উঠতে সহায়তা করার জন্য কাউন্সেলিং বা স্কুলের সহায়তার মতো শিক্ষার্থী সহায়তার সন্ধান করুন।

Molly এর দক্ষতা কেমন উন্নত হচ্ছে তা দেখতে Molly এর ক্লাসের পড়া ও বাড়ির পড়া পর্যালোচনা করুন।

নিউ ইয়র্ক স্টেটের স্ট্যান্ডার্ড, পরীক্ষাটি, এবং কিভাবে আপনি Molly কে সাহায্য করতে পারেন সেই সম্বন্ধে আরো তথ্যের জন্য, <http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-tests> ওয়েবসাইটটি দেখুন