



纽约州毕业措施

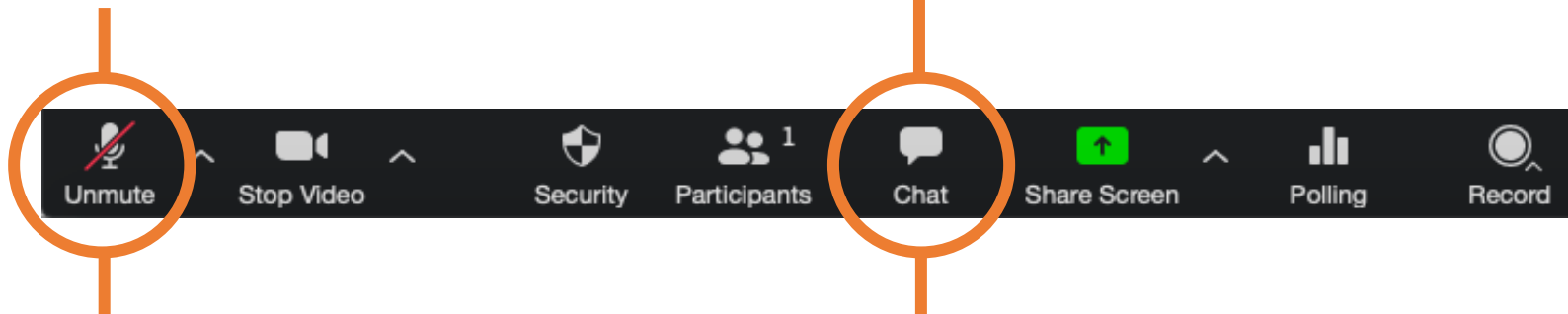
2022 年冬季
地区介绍会



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

内务：使用ZOOM

单击麦克风图标可使线路静音/取消静音。除非另有指示，请保持线路静音。



单击麦克风图标旁边的“^”以启动或更改音频连接。

单击此处，屏幕右侧将出现一个聊天窗口。请在这里发布问题和评论。

聊天功能让与会者在会议期间进行交流。



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

推文话题

请使用该推文话题

#NYSGradMeasures

在社交媒体上

继续今天的谈话内容



本次地区会议议程

- 问候和介绍：教育理事会总监Lester W.Young博士和教育专员Betty A.Rosa博士的开幕视频
- 幻灯片：纽约州毕业措施
- 小组讨论：参与者对5个指导性问题的反馈
- 分享观点
- 闭幕词：当地教育总监和BOCES地区总监或Big 5 Representative

重新审核纽约州的毕业措施



- **2019年2月**，时任校长Rosa 承诺重新考虑纽约的毕业措施。
- **2019年7月**，教育理事会宣布将成立一个蓝丝带委员会，审查该州的高中毕业措施，并探讨获取纽约州文凭的意义。



- 委员会将：
- 探讨**文凭**的意义，以确保纽约州每个学生的教育质量和教育公平。
- 考虑是否增加其他衡量成绩的指标，为纽约州多样化的学生群体提供更好的服务，这一举措既可作为学生掌握知识程度的指标，又能反映学生是否准备好进入大学、参加工作和公民参与。



教育理事会总监LESTER W.YOUNG博士和教育专员BETTY A.ROSA博士
的视频



为什么教育理事会总监要审查毕业措施？

促进全体纽约
学生的教育公
平



确保我们的学生
参与到学校教育
中，并为成为21
世纪劳动力大军
中的一员做好准
备



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

蓝丝带委员会毕业措施

目标：

探讨获取纽约州高中文凭的意义及文凭对纽约州所有孩子的教育质量和教育公平的意义。探讨过程需深思熟虑、兼容并蓄。

目的：

该委员会的目的是审查**相关研究**、**实践**和**政策**，并收集全州的意见，以帮助提出建议：



重新考虑目前的文凭要求



确保所有学生都能获得多种毕业措施



确保过渡计划有准备的时间能执行所有的变更内容



工作阶段/草案时间表

阶段一： 信息收集& 学习

- **2019年11月至2020年3月：**
 - 其他州研究与实践的文献综述。
 - 地区会议于2020年1月至3月开始举行，以收集全州的反馈意见。
- **2020年3月：**因新冠疫情取消所有地区会议。
- **2021年秋季：**地区会议以虚拟形式恢复。
- **2022年夏季：**汇编地区会议反馈。
- **2022年秋季：**成立蓝丝带委员会（BRC）并起草会议日程。

阶段二： 蓝丝带委员 会

- **2022年11月：**委员会第一次会议——BRC召集并确定其工作范围
- **2022年12月：**蓝丝带委员会第二次会议，确定优先领域和前进框架。为优先领域建立小组。
- **2023年1月至2023年4月：**分组会议。
- **2023年5月至2023年7月：**小组提出建议。
- **2023年秋季至2024年冬季：**小组向BRC提出建议。
- **2024年冬季至2024年春季：**BRC确定最终建议并编写报告。

阶段三： 教育理事会 总监讨论

- □ **2024年春/夏：**蓝丝带委员会将最终报告提交给理事会审议。

阶段一：信息收集&学习 地区会议&反馈

在每个州教育司法区举行地区会议



2020年1月至3月
举行了19次会议



2021年12月至
2022年2月将举
行8次会议

公共评论邮箱

公共评论邮箱可供那些希望提供想法和观点但无法参加会议的人使用

GradMeasures@nysed.gov



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

当前纽约州文凭要求

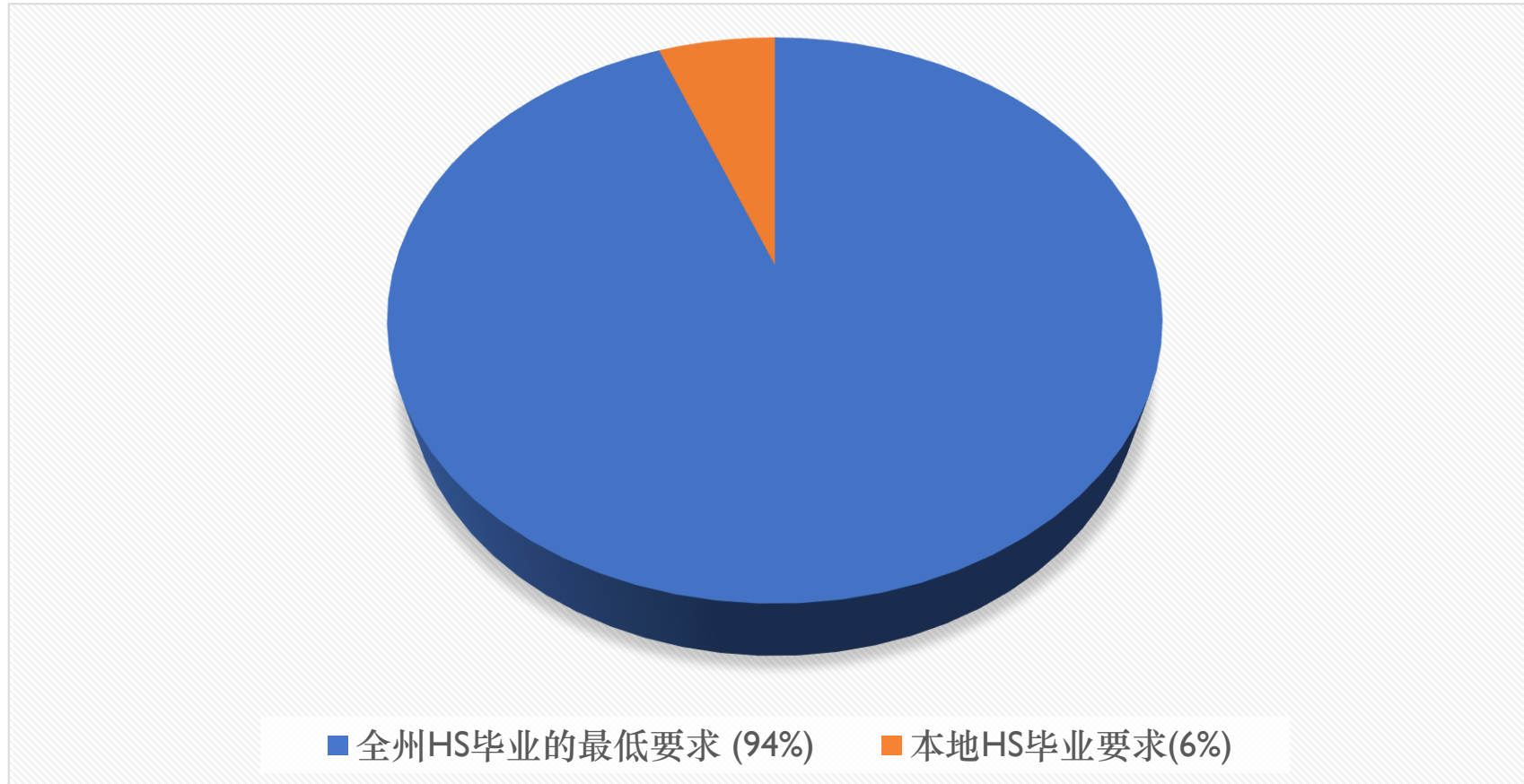


学分
要求
(22个)



评估
要求
(4 + 1 桥梁课程)

各州的毕业要求

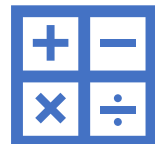


来源：[美国教育委员会 \(ECS\)](https://www.ecs.org/high-school-graduation-requirements/)，<https://www.ecs.org/high-school-graduation-requirements/>

各州的毕业要求： 课程作业



各州所需的总分从13到24不等。



课程内容的要求在各州和地区之间差异很大。



所有州都需要4个英语学分。



各州和各区课程的特殊性差别很大。

来源：[美国教育委员会 \(ECS\)](https://www.ecs.org/high-school-graduation-requirements/), <https://www.ecs.org/high-school-graduation-requirements/>

各州的毕业要求： 高中评估

所有州都需要进行高中评估。

大多数高中评估不会产生重大影响。

其中，11个州的高中评估确实会对学
生毕业产生影响。



各州的毕业要求： 课外学习与领导经验



扩展学习（基于工作）
学徒、实习

服务学习
在社区组织做志愿者

课外活动
参加国家职业技术学生组织竞赛

来源：[Making Career Readiness Count 2019 Update](https://edstrategy.org/resource/making-career-readiness-count/), <https://edstrategy.org/resource/making-career-readiness-count/>

各州的毕业要求： 学生的选择



标准文凭选项



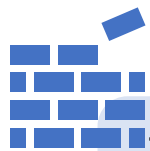
标准文凭类型外的
文凭选项



高级文凭



认可
文凭



基于表现的文凭评
估



基于熟练程度的毕
业要求



毕业的非课程要求

来源：[美国教育委员会 \(ECS\)](https://www.ecs.org/high-school-graduation-requirements/)，<https://www.ecs.org/high-school-graduation-requirements/>

纽约的文凭要求

阶段一：信息收集&学习

小组讨论

每组将有：



主持人，引导讨论、记录时间并报告小组关键想法的



记录员，为部门的5个指导性问题的调查记笔记、记录反馈



聊天监督员，把控讨论的最新进展

阶段一：信息收集&学习



依次探讨5个指导性
性问题



核心要点

阶段一：信息收集&学习

地区会议指导性问题

1. 我们希望所有学生在毕业前知道、做到什么？
2. 我们希望所有学生如何运用这些知识和技能，同时还能结合他们的文化、语言和经验？
3. 你如何衡量学习和成绩（与上述第2问的答案相关），以确保这两项既是高中毕业的指标，同时又能为所有学生提供机会，助他们成功？
4. 成绩判定如何准确反映特殊人群（如残疾学生和英语学习者）的技能和知识？
5. 什么样的课程要求或考试能够为所有学生进入大学、参加工作和公民参与提供帮助？

休息



分组会议将在5分钟后开始。

希望听到你的声音

如果在分组会议期间你无法分享看法，请使用Zoom的聊天功能。



工作阶段/草案时间表

阶段一： 信息收集& 学习

- **2019年11月至2020年3月：**
 - 其他州研究与实践的文献综述。
 - 地区会议于2020年1月至3月开始举行，以收集全州的反馈意见。
- **2020年3月：**因新冠疫情取消所有地区会议。
- **2021年秋季：**地区会议以虚拟形式恢复。
- **2022年夏季：**汇编地区会议反馈。
- **2022年秋季：**成立蓝丝带委员会（BRC）并起草会议日程。

阶段二： 蓝丝带委员 会

- **2022年11月：**委员会第一次会议——BRC召集并确定其工作范围
- **2022年12月：**蓝丝带委员会第二次会议，确定优先领域和前进框架。为优先领域建立小组。
- **2023年1月至2023年4月：**分组会议。
- **2023年5月至2023年7月：**小组提出建议。
- **2023年秋季至2024年冬季：**小组向BRC提出建议。
- **2024年冬季至2024年春季：**BRC确定最终建议并编写报告。

阶段三： 教育理事会 总监讨论

- **2024年春/夏：**蓝丝带委员会将最终报告提交给理事会审议。

毕业措施网站


毕业措施的网页

www.nysed.gov/grad-measures


Graduation Measures

The Board of Regents and State Education Department have undertaken a thoughtful and inclusive review of the State high school graduation measures. Our ultimate goal is to reaffirm what it means to obtain a diploma in New York State and what that diploma should signify to ensure educational excellence and equity for all students in New York State.


Regional Meetings




Video: Regional Meetings



Presentations and News Releases



Commissioner's On Board Columns



FACT SHEET

Recent News

MARCH 12, 2020
Regional Information Meetings on Graduation Measures in New York State Postponed

FEBRUARY 7, 2020
Board of Regents and Education Department Announce Additional Regional Information Meetings to Discuss Review of Graduation Measures in New York State

JANUARY 13, 2020
Board of Regents and Education Department Announce First Regional Information Meetings to Discuss Review of Graduation Measures in New York State

[VIEW MORE NEWS](#)

CURRENT DIPLOMA REQUIREMENTS

SUBSCRIBE FOR UPDATES

CONTACT US

闭幕词

结论

[Participant Exit Survey](#)将通过电子邮件发送给你。请告诉我们你对今天会议过程的想法。同时，你可以继续在ThoughtExchange上讨论。



感谢你的参与和反馈！

