



뉴욕주 졸업 방침

2020 겨울 지역구 대상 설명회



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

본 설명회 안건

- 인사 및 소개: 교육위원장 Betty Rosa의 개회 인사 비디오
- 지역 교육위원회 의원 말씀
- 파워 포인트 자료: 뉴욕주 졸업 방침
- 모의: 5개의 보조 질문에 따른 주주 피드백
- 아이디어 공유
- 끝내는 말씀: 자치구 BOCES 교육장 혹은 대표 5인과 지역구 교육위원회 (Regent)

뉴욕주 졸업 방침 재검토

- 교육위원장 Rosa님께서서 2019년 7월 및 [2019년 2월 뉴욕주의 졸업 방침을 재고하기로 발표한 *](#) [바](#), 교육위원회 (Board of Regents)는 블루리본 위원회 (Blue Ribbon Commission)를 * 창립하여 뉴욕주의 고등학교 졸업 방침을 검토하고 졸업장 취득의 의미를 확인토록 * 하였습니다. *
- 학생들의 교육적 우수성 및 공정성 확보를 위해 블루리본 위원회는 뉴욕주 졸업장이 의미하고자 하는 바를 재 검토할 것입니다. 위원회는 성취도 기준에 추가사항을 더하는 것이 다양한 학생전체의 지식수준과 대학 및 진로 준비에 좋은 척도가 될지 또한 생각해 볼 것입니다.

교육위원장 BETTY A. ROSA의 개회 인사 비디오



졸업 방침 재검토 이유

뉴욕주의 모든 학생을 위한 공정성:

- 교육위원회 (Board of Regents) 와 담당 부서가 최우선시 하고 있는 것은 **뉴욕주의 모든 학생을 위한 공정한 교육**입니다.
- 졸업률은 천천히 상승하고 있을지언정, 성취도 면에서의 격차는 나아지지 않고 있습니다. 이 격차는 유색인종 학생들, 장애 학생들, 그리고 재정 지원 필요도가 낮은 자치구에서 살고 있는 백인 학생들과는 달리 저소득층에 해당하는 학생들을 소외시키고는 합니다.
- 이러한 체제는 모든 사람에게 적합하지 않으며, 특히나 이러한 취약점에 노출되기 쉬운 학생들을 포함한 다수의 학생들이 졸업장도 없이 고등학교를 떠나고 있습니다. 뉴욕 및 여러 타주에서는 되고 있다 한들 더딘 졸업률 향상 문제는 물론, 기회 격차를 나타내는 성취도 격차 문제와도 씨름 중입니다.

우리 학생들이 학교 생활에 열중하여 21세기의 일꾼으로서 성장하도록 하기위해:

- 학생들의 학습이 그들 자신에게 의의있으며 사회에 도움이 되며, 나아가 미래 대학, 진로, 그리고 시민적 참여에 대비시킬 수 있도록 합니다.
- 학생들의 관심에 맞는 기회를 제공함으로써 학교에 더 열중하고 일생에 있어서도 더욱 잘 자리잡을 수 있도록 합니다.
- 학생들이 21세기의 일꾼으로서 그 기회를 잘 활용하며, 그에 따른 수요 및 도전과제는 무엇인지 대비해야 합니다.

블루 리본 위원회 (BLUE RIBBON COMMISSION)에 따른 졸업 방침

목표:

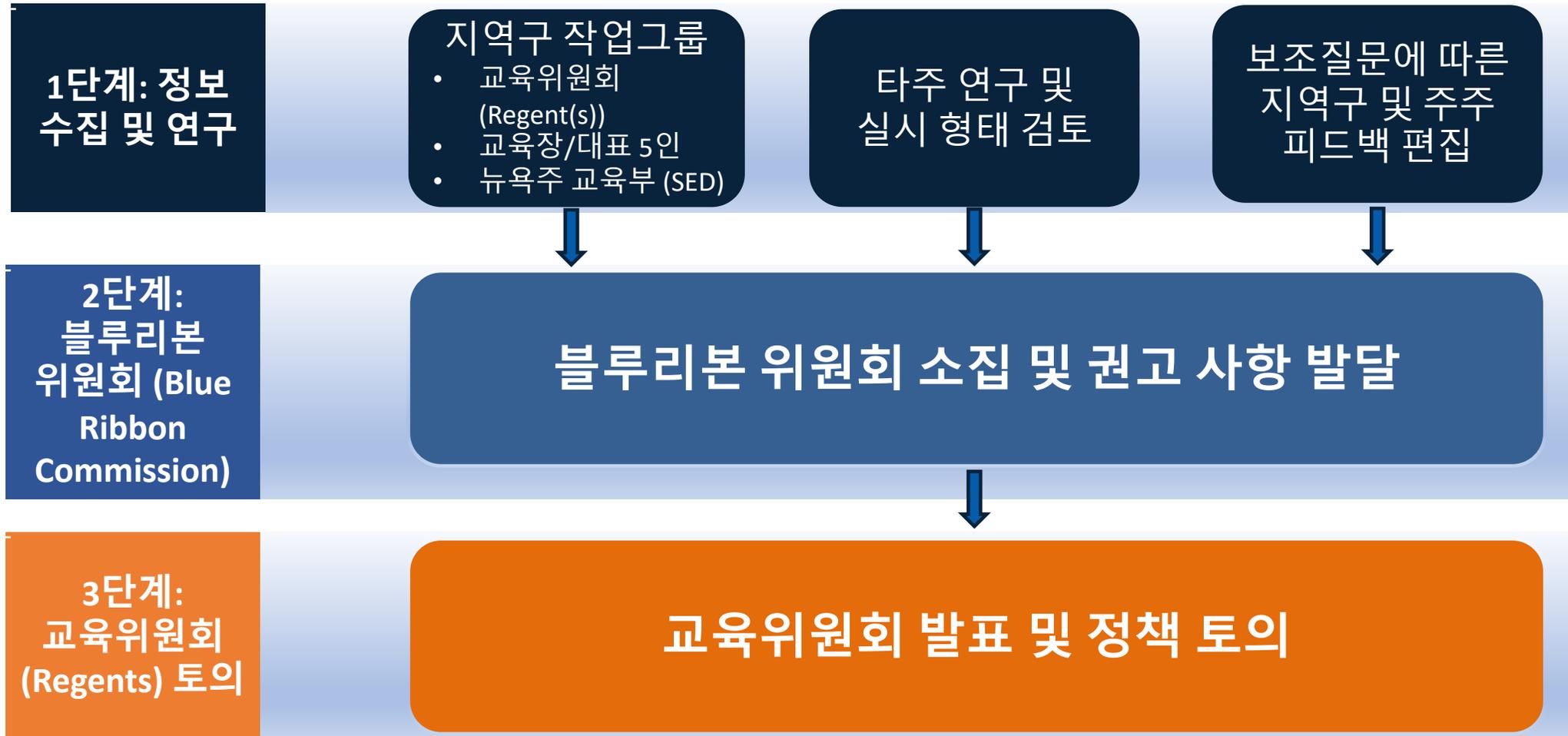
사려 깊고 포괄적인 절차를 통해 뉴욕 주에서 고등학교 졸업장이 의미 하는 바를 재확인하고, 교육적 우수성과 공정성을 확보하기 위해 졸업장이 상징하는 바를 검토합니다.

목적:

연구자료와 실시 형태 및 정책 사항을 검토하고, 주에 걸친 데이터를 수집하여, 권고 사항을 제시함으로써:

- 현재 졸업 요건을 재고하고;
- 모든 학생들이 복합적 졸업 방침에 쉽게 접근할 수 있으며;
- 전환 계획 (transition plan)으로 수정 사항을 적용할 수 있도록 합니다.

작업 단계



초안 타임라인

1단계
자료 조사 및 연구

2019년 11월- 2020 4월
-타주의 관련자료와 실시 형태 연구. 2020년 봄 2020 위원회(Regents)에 제출
지역 조사 위원회 소집 후 1월부터 주 전체에서 의견 모집
2020 여름 : 지역 위원회 의견 수집
2020 여름 : 파란 리본 위원회(BRC) 출범과 모임 스케줄 초안작성

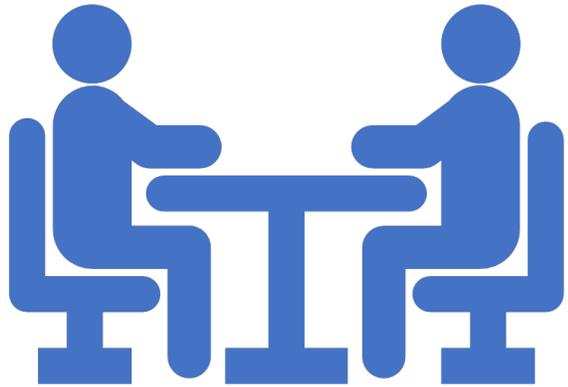
2단계
파란 리본 위원회

2020년 9월 : 단체(BRC)의 첫번째 모임을 가지고 업무의 범위를 결정
2020년 10월: BRC 두번째 모임-작업 추진을 위한 우선 사항 영역과 기반을 조성
2020년 11월 - 2021년 2월 : 세분화된 그룹 모임
2021년 3월- 5월 : 세분화된 그룹 모임 제안 고안
2021년 여름-가을 : 세분화된 그룹 모임 제안 BRC제출
2021년 가을 ~ 2022년 겨울 : BRC 의 제안을 결정하고 리포트 작성

3단계 :
Regents 토의

2022년 겨울: 파란 리본 위원회의 결과 리포트를 Regents위원회에 제출

1단계: 정보 수집 및 연구 지역구 회의 및 피드백



- **각각 교육위원회 사법 자치구에서 회의 실시:**
 - 각 사법 자치구 당 최소 1회의 회의를 2020년 1월 - 4월 사이 * 실시 *
 - 방대한 지역구 주주들과 단체들에게 아웃리치 지원 (Outreach)을 통해 모든 지역구가 대담에 참여할 수 있도록 유도
 - 회의는 간결하고, 일관되며, 분별력있는 의견 제시를 * 가능하도록 구성됩니다. '
 - 아이디어와 정보 데이터는 각 지역구마다 수집
- **시민 의견 및 문의사항 이메일 투고:**
 - 모임에 참석하지 못하나 의견 제안을 원하시는 분들을 위해 * 이메일 투고란을 개설합니다. '

GradMeasures@nysed.gov

뉴욕주 졸업장 요건: 학점 배분

학생이 선택하는 클래스

- 대부분의 학문에 있어 학생들이 듣고 싶은 클래스를 선택합니다.

필수 과정

- 보건 (Health) (½학점 필요)
- 세계사 및 지리 (Global Studies and Geography) (2학점 필요)
- 미국사 (United States History) (1학점 필요)
- 정치 (Participation in Government) (½학점 필요)
- 경제 (Economics) (½학점 필요)

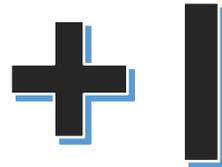
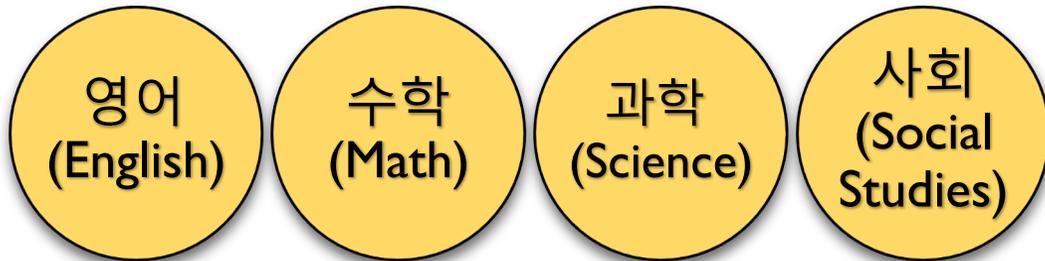
	최소요구학점
영어 (English)	4
사회 (Social Studies) (6번 참고)	
분류 비교:	
미국사 (U.S. History) (1)	
세계사와 지리 (Global History and Geography) (2)	4
정치 (Participation in Government) (½)	
경제 (Economics) (½)	
과학 (Science)	
분류 비교:	
생물 (Life Science) (1)	
자연 과학 (Physical Science) (1)	3
생물 II 혹은 물리 (Life Science or Physical Science) (1)	
수학 (Mathematics)	3
제2외국어 (Languages Other than English) (LOTE)	1(**)
미술/음악/무용/연극 (Visual Art, Music, Dance, and/or Theater)	1
체육 (Physical Education) (participation each semester)	2
보건 (Health)	0.5
선택과목 (Electives)	3.5
합계	22

평가 요건

복합 (4+1) 패스웨이 (PATHWAYS) 과정

4

모든 학생들은 4개의 필수 평가를
통과하여야 합니다.
(각 학문 당 한 개 씩)



패스웨이 과정
(pathways)

스텝 (STEM)

인문학
(Humanities)

예술 (Arts)

제2외국어
(LOTE)

직업 기술
교육 (CTE)

진로 개발 및
실업 (CDOS)

리전트 (Regents)

시험에서 합격 점수인
65점 이하인 경우, 다음
자격 요건이 가능할 수
있습니다:

- 재심 신청 (Appeals)
- 안전책 (Safety Nets)
- 교육장 허가
(Superintendent
Determination)

STEM: 과학, 기술, 공학, 수학

LOTE: 제2외국어

CTE: 직업 및 기술 교육

CDOS: 진로 개발 및 실업

졸업장의 종류

지역구

- 총 22학점
- 재심 신청 (appeals) 이나 안전책 (safety nets)을 통해 평가 통과 시
 - 혹은 교육장 지역구 졸업장 허가 시

교육위원회 (Regents)

- 총 22학점
- 모든 요구되는 평가에서 65점 이상*의 점수로 통과 시

교육위원회 우수 (Advanced Designation)

- 총 22학점
- 모든 요구되는 평가 (7+1)에서 65점 이상의 점수로 통과 시
 - 추가 시험 필요
 - 수학 +2회
 - 과학 +1회
- 시퀀스 과정 (sequence)을 이수했을 시

* 재심 신청은 리전트 시험 통과 커트라인의 5점 내외의 점수를 받았을 시 가능하며 그 경우 교육위원회 졸업장 (Regents Diploma) 수여가 가능할 수 있습니다.

인감 및 승인

지역구 졸업장



기술력 승인



교육 위원회 졸업장



기술력 승인



이중언어 검인



우등 (Honors) 승인

교육 위원회 우수 졸업장



기술력 승인



이중언어 검인



우등 (Honors) 승인



수학 및/혹은 과학 우수성

졸업장이 아닌 증명서



기술/성취 능력 졸업식 증명서 (Commencement Credentials)

- 뉴욕주 대체 평가 (NYS Alternate Assessment)를 따른 장애 학생
- 학생의 기술력 및 학업, 진로 발달, 그리고 기초 생활/학습/실무 능력을 설명하는 문서가 동반되어야 함.
- 학생은 다음을 완료하여야 함:
 - 유치원을 포함한 12년 이상의 학교 교육
 - 21세가 된 해의 학년 과정



CDOS 졸업식 증명서 (Commencement Credentials)

- 모든 학생들에게 제공 가능
- 뉴욕주의 졸업 요건을 시도하였으나 이수하지 못한 경우
- CDOS 졸업식 증명서 요건이 충족되어야 함

전역에 걸친 변화 조망

- 여러 주들은 추가나 수정을 통해 고등학교 졸업을 위한 선택지를 늘려가고 있습니다.
- 여러 주들은 졸업에 필요한 평가 또한 조정을 하고 있습니다.'
- 여러 주들은 혁신적인 고교과정을 위해서 적성 능력 기반 졸업장, 행위 기반 평가, 실무교육 중심 캡스톤 (capstone) 프로젝트, 작업 기반 학습, 혹은 다른 실험적 기회 등을 탐구하고 있습니다.

출처: 대학 및 진로 달성 대비 학생 결과 데이터 탐구 (Achieve College- and Career-Ready Student Outcomes Data Explorer) 2019 9월 <https://highschool.achieve.org/college-and-career-ready-student-outcomes-data-explorer>

주 졸업 요건: 수업 활동

- 주에 따라, 그리고 자치구에 따라 각 내용 영역에 속한 과목 요구 학점은 상당한 차이가 있습니다. (예: 수학 2학점 vs 4학점이 요구되는 경우)
- 주에 따라, 자치구에 따라 과목당 특이성의 상당한 차이점이 있습니다. (예: 과학 통틀어 3학점 vs. 생물, 화학, 물리 각각 1학점)

출처: 졸업 요구 사항 데이터 탐구 (Achieve Graduation Requirements Data Explorer), 2019 졸업 학번 <https://highschool.achieve.org/graduation-requirements-data-explorer>

주 졸업 요건: 고교 평가



평가 시험은 학생의 과목 성적 자체나 졸업에 결과적 영향을 끼치지 않습니다.



졸업을 위해서는 시험 최소 2과목 이상 요구 점수를 맞아야 합니다. 한 과목에서의 낮은 점수는 높은 점수를 받은 다른 과목으로 보강될 수 있습니다.



평가 시험 방침은 과목의 기말고사의 역할을 하며 학생의 최종 과목 성적의 5-30%를 차지하게 됩니다.



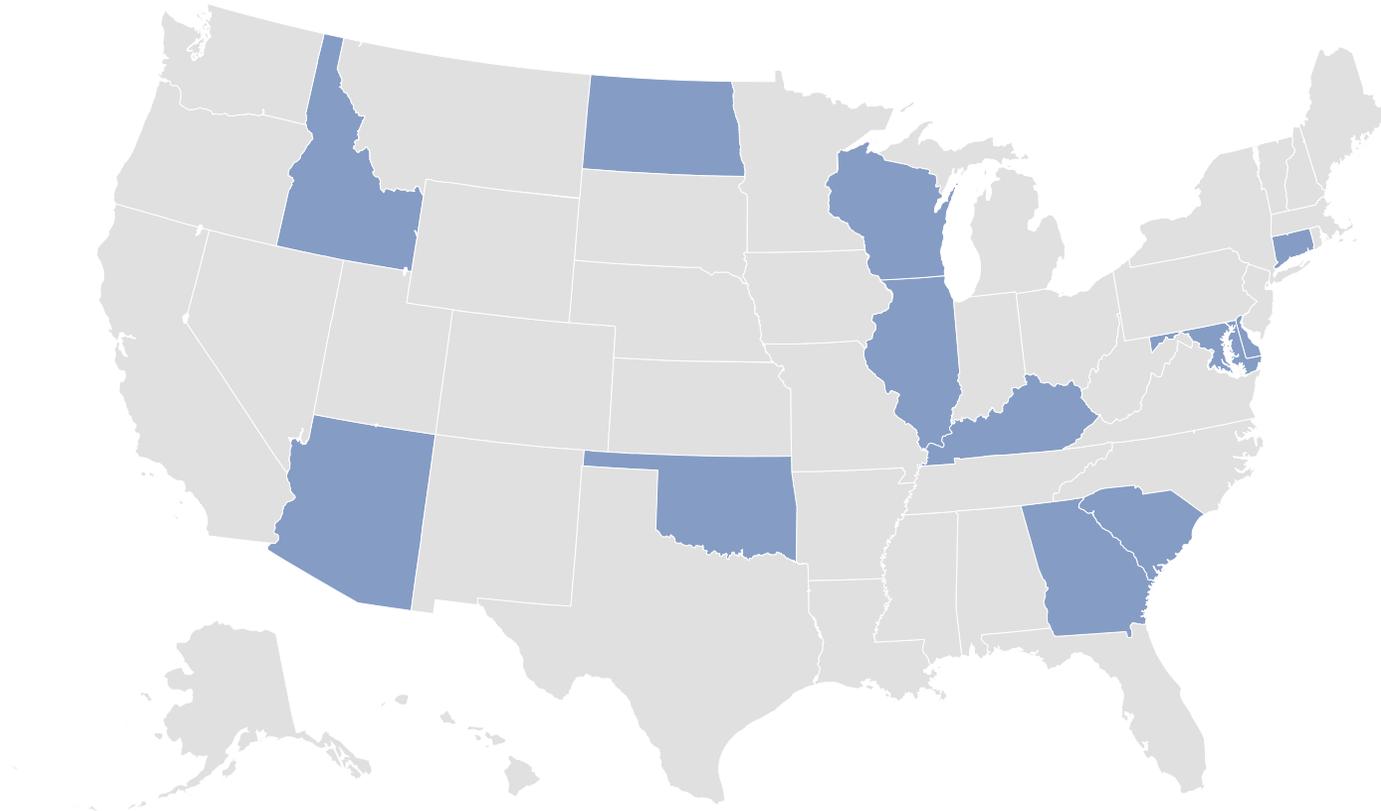
졸업을 위해서는, 뉴욕을 포함, 한 평가 시험 이상 반드시 통과해야 합니다.

주 졸업 요건: 재량 학습, 리더십 경험 및 캡스톤 실무교육

- 배움과 리더십 경험은 작업 기반 학습, 봉사 학습, 또는 주 단위 진로 기술 학생 경연대회 등의 재량학습을 포함합니다.
- 12개의 주가 대학 및 진로 대비 기준 (CCR)의 한 부분으로 주정부 및 연방정부 책임 체제에 재량 학습과 리더십 경험 방침을 포함하고 있습니다.
- 10개 미만의 주가 캡스톤 (capstone) 경험, 봉사 활동, 포트폴리오, 혹은 비슷한 종류의 활동을 졸업 필수 요건으로 정하고 있습니다.

출처: 진로 대비 카운트 3.0 (Making Career Readiness Count 3.0)
<https://www.achieve.org/publications/making-career-readiness-count-30>

고교 책임 체제에 재량 학습 과 리더십 경험이 포함된 주



Powered by Bing
© GeoNames

출처: 진로 대비 카운트 3.0 (Making Career Readiness Count 3.0)
https://www.achieve.org/files/2019%20Assessments%20Brief_final_1.pdf



주 졸업 요건: 증명서

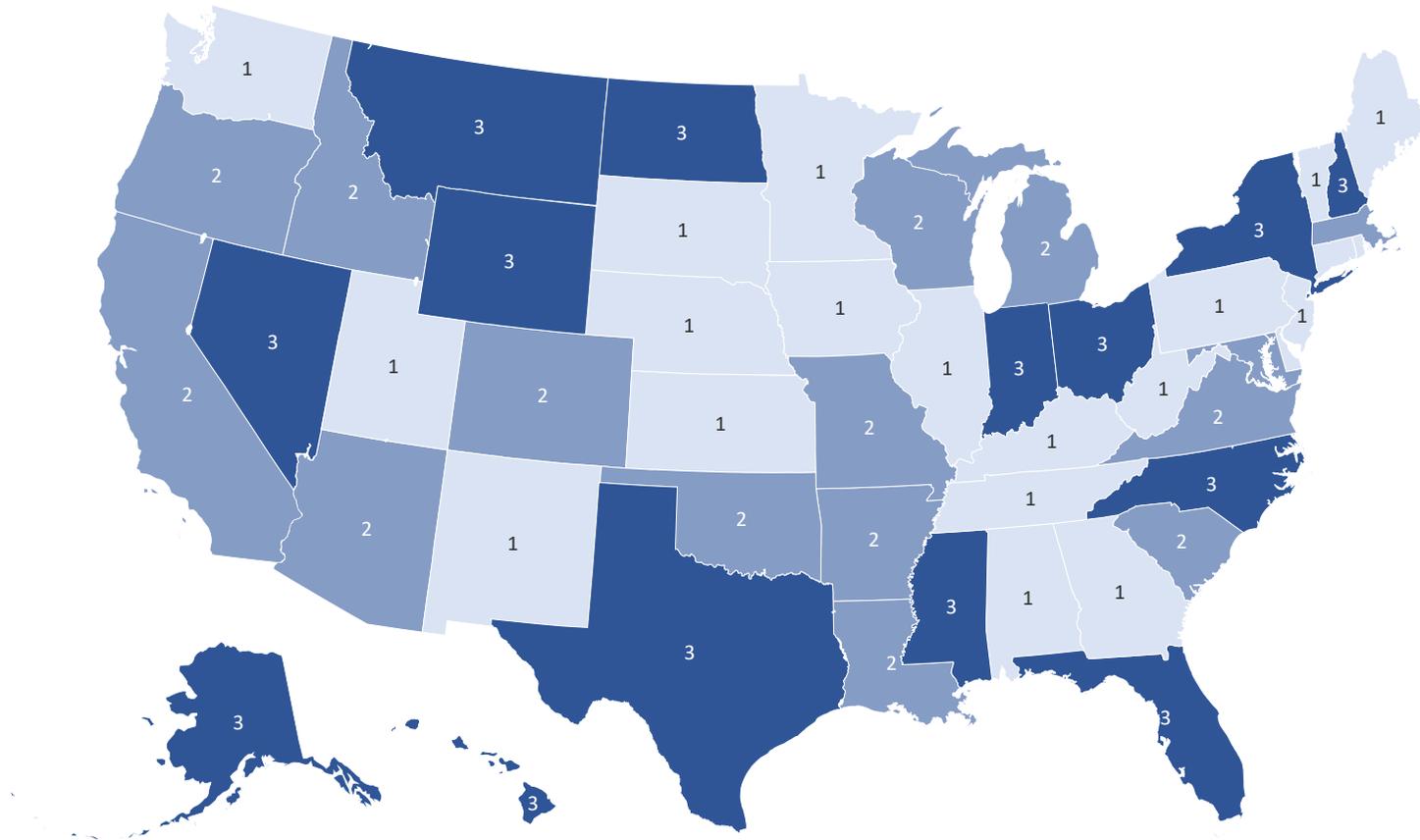
- 졸업 형태* 는 인감, 승인, 패스웨이 (pathways) 과정, 수수료증 졸업장 등 다양합니다.
- 주에서는 115개 이상의 고등학교 졸업 형태 선택지를 제공합니다.
- 2019 졸업반:
 - 14 개의 주가 3개 이상의 졸업 형태 선택지를 제공.
 - 15 개의 주가 2개의 졸업 형태 선택지를 제공.
 - 21 개의 주와 DC에서 1개의 주에서 규정한 졸업 옵션 제공.

*졸업 형태는 졸업시험을 뜻하지 않습니다. 오히려 인감, 승인, 패스웨이, 그리고 졸업장 등을 포함합니다.

출처: 대학 및 진로 달성 대비 학생 결과 데이터 탐구 (Achieve College- and Career-Ready Student Outcomes Data Explorer) 2019 9월

<https://highschool.achieve.org/college-and-career-ready-student-outcomes-data-explorer>

주 졸업 요건: 증명서 (이어서)



Powered by Bing
© GeoNames



1단계: 정보 수집 및 연구

그룹 모의

- 8-10명이 그룹이 되어 5개의 보조 질문을 주제로 토의합니다.
- 각 그룹 내에서 다음과 같은 역할을 분담합니다:
 - 기록자: 메모 및 피드백을 뉴욕주 교육부 (SED)로 랩탑을 이용해 기록
 - 중재자: 토의를 이끌며 시간을 점검
 - 발표자: 그룹의 주요 아이디어를 보고

1단계: 정보 수집 및 연구

그룹 모의 - 이어서

- 각 그룹마다 5개의 개별 보조 질문에 따른 충분히 토의를 하고 교육부에 피드백을 보고합니다. 이는 각 테이블에 제공된 랩탑의 설문지에 입력함녀 됩니다.
- 토의가 끝나면 각 그룹은 제일 중요한 한개의 아이디어를 골라, 그룹의 발표자가 모든 그룹들과 2분 이내로 설명합니다.

1단계: 정보 수집 및 연구 지역구 회의 보조 질문

1. '학생들이 졸업 전 알아야 할 점 및 할 수 있는 것들은 무엇일까요?
2. '학생들이 그러한 지식과 기술을 어떻게 발휘하기를 원합니까?
3. (#2와 부분 중복) 학습과 성취도를 어떻게 측정하며, 그것이 고등학교 과정 수여를 나타내는 지표가 될 수 있을까요?
4. '성취도가 영어 학습자 (ELL) 및 장애 학생과 같은 특별 그룹의 기술과 지식을 어떻게 정확하게 나타낼 수 있을까요?
5. '어떠한 과목별 요구 사항 및 평가가 학생들을 대학, 진로 및 시민적 참여를 잘 대비시킬 수 있을까요?

초안 타임라인

1단계
자료 조사 및 연구

2019년 11월- 2020 4월
-타주의 관련자료와 실시 형태 연구. 2020년 봄 2020 위원회(Regents)에 제출
지역 조사 위원회 소집 후 1월부터 주 전체에서 의견 모집
2020 여름 : 지역 위원회 의견 수집
2020 여름 : 파란 리본 위원회(BRC) 출범과 모임 스케줄 초안작성

2단계
파란 리본 위원회

2020년 9월 : 단체(BRC)의 첫번째 모임을 가지고 업무의 범위를 결정
2020년 10월: BRC 두번째 모임-작업 추진을 위한 우선 사항 영역과 기반을 조성
2020년 11월 - 2021년 2월 : 세분화된 그룹 모임
2021년 3월- 5월 : 세분화된 그룹 모임 제안 고안
2021년 여름-가을 : 세분화된 그룹 모임 제안 BRC제출
2021년 가을 ~ 2022년 겨울 : BRC 의 제안을 결정하고 리포트 작성

3단계 :
Regents 토의

2022년 겨울: 파란 리본 위원회의 결과 리포트를 Regents위원회에 제출

졸업 방침 웹사이트

www.nysed.gov/grad-measures

Graduation Measures

The Board of Regents and State Education Department have undertaken a thoughtful and inclusive review of the State high school graduation measures. Our ultimate goal is to reaffirm what it means to obtain a diploma in New York State and what that diploma should signify to ensure educational excellence and equity for all students in New York State.

Regional Meeting Schedule



Video: Regional Meetings



Recent News

JANUARY 13, 2020

[Board of Regents and Education Department Announce First Regional Information Meetings to Discuss Review of Graduation Measures in New York State](#)

The meetings are an integral part of Phase I in the Board and Department's review of graduation measures.

NOVEMBER 4, 2019

[Board of Regents and NYSED Launch Phase I of Review of New York State Graduation Measures](#)

[VIEW MORE NEWS](#)

Board of Regents Presentations



Chancellor's On Board Columns



[CURRENT DIPLOMA REQUIREMENTS](#)

[SUBSCRIBE FOR UPDATES](#)

[CONTACT US](#)



끝맺음 말

- 참여자 설문조사가 이메일로 발송됩니다. 오늘 회의 과정에 대한 의견을 알려주시기 바랍니다.

참여 및 피드백 감사드립니다!