



နယူးယော်
နယူးယော်

တရာ့ချို့

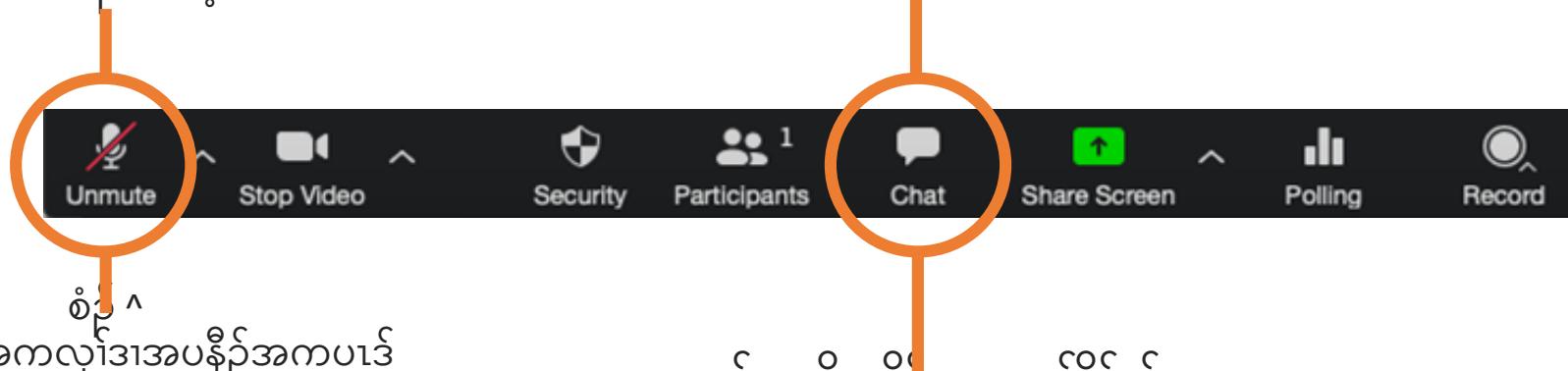
ဟိုကိုပြုတော့ရှုတော်ကျိုးအီးဖို့



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

Zoom အကျိုးအကျဲလေအမေတ်သူဂုဏ်ဘာရှိအဂါး

စံ့၏ကလ်၏အပနီး၏သိုးကမော်၏/
ကအီးထို့နကလုံအဂါးတက္ကာ၏ဝသုံး
စွဲဟုယ်နကလုံအို့ဘုံး
မုတ္မု့ဝာရ်လာနကဟု့လုံခဲ့လို့
တ်ကလ်တက္ကာ၏.



အအို့လေအကလုံအပနီးအကပါ့၏
သိုးကစ်ထို့ (မတမု့)
ကဆိုတလဲကိုတ်အသိတ်အို့အသုံး
လေအဘာရ်တ်မေ့ခဲ့ဘူးလိုသုံးနှုံးလို့။

တ်အံ့နှုံးကဘာရ်ဟုဖြစ်ပါတယ်
တို့လို့သုံးခြုံဖူးထုတ်အမှာသိလာ
တ်ဂါးမူအနို့သုံးအစုတဲ့တခိန်လို့
ဝသုံးစွဲဆောတ်သုံးကွဲလုံပရှုဒ်းဟု့
ကူးဟု့ဖူးဖူးအံ့တက္ကာ၏.

တ်ကတို့လို့သုံးအဂါးမြို့ပုံး
ဟု့ပေါ်တဲ့ခြုံးတ်ယုံးလာက
နှုံးမှုသက်းဆဲးကျိုးလို့
သုံးဖဲ့တ်အို့ဖူးအဆောကတ်
နှုံးလို့။



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

လုပ်ကျိုးကုတ်အမဲ့ညီယံယုံဒီး(#)အပနိုင်

ဝံသားစူးသု(#)အပနိုင်

#NYSGradMeasures

ဒီးကမေတ်တဲယဲသကိုဆူညီတ်ရှုလိုမှုလိုက
မျှော်တ်ဆဲးကျိုးကျေအဖို့ခို့နှုံးလို့



ဟို့ကတိုပူးတို့အို့ဖို့တို့ဂုံးတဖော်

- တို့ဟံ့သွားမြဲဒီးတို့ကတိုလေည့်: တို့စံးထို့လေတရှိမှု, ဖုန်စိမိကမံးတံ့မြို့ပြုခို့နှင့် Dr. Lester W. Young, Jr., ဒီးတို့ကူ့ဘု့ဘု့ကူ့သု့ခို့နှုံချုံစံး, Dr. Betty A. Rosa
- တို့ဆုံးနှုံသု့ရှုံးလျှော့တို့ရှုံးတို့: တို့ဖို့ထို့တို့ကိုနှုံတို့လေနယူးထံကိုအပူ့
- ကရှုံးအတို့တို့ပို့ပို့တို့:
ပူးလေအဘု့ထွဲမော်သုံးတို့အတို့ဟု့ဟု့ဖော်တရှိနှုံကျော်သံကွွှေ့ဘို့အဖို့
- ဟု့ရှုံးဟု့ရှုံးတို့ဆိုကမို့တို့ထံ့တဖော်
- တို့မောကတို့ကွောလေတို့ကတိုတရှိလေအမောနို့တဖော်: ဟို့ကတိုပူးဒီးကိုရှုံးပျော်တို့ချုံစံးတဖော် BOCES ပူးသုံးကျော်ပျော်ဆုံးတို့ (မှုတမ္မု) ပျော်ချုံစံးအဖို့၍

တိုင်မြေသမီးကုစာတို့၏ပို့ထိန်းကိုနှိပ်ထိနိုင်သဖြတ်လေကိုနယူလို့အပါး





တန်ဖိုးလီတဖော်ကမ္မား

တိုင်းဒါနကိုကမ်းတံ့ဌ်မိုးပေါ်ခြားနှင့်, DR. LESTER W. YOUNG, JR.
ဒီးတော်ကူးသာ်ဘုံးသူခံဗြိုင်နှုံးခေါ်စား, DR. BETTY A. ROSA VIDEO



ဘုရားမန္တအပိုပါပေါက်ချုပ်စံတဖော်အဲခုံဒီဂွဲထံဆိုကမို့ကဒါကူတော်ဖျိုထိုက္ခိ
ဒိုကိုထိအနိုင်ထို့တဖော်လုံး?

၏သိုးကတိစာမေစာ၊
တုဘာ်အခေါ်လ၊
တုက္ခာ်ဘာ်က္ခာ်သုတ
ခီလေကိုဖြလေအ
အိုးလေကိုနယူယိုး
ခဲလော်အဂိုး



၏သိုးကမေလီးတံ့ခို့
တဖော်အတုမေ၊
ယုံဘာ်ထွဲဒီးတုက
တဲ့ကတီးလေနံ့ရုံယေ
ဖို့ကတုမေဆူ့အဂိုး



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

လိအဲးပံ့ပျေတ်နှုံလီတ်ရဲ့တ်ကျဲ့လာတ်ဖို့ထို့ကိုဒါန်ဂိုဏ်ထိုး

တိပညိန္တတော်

ဒ်သိုးကဟံ့ဖူနှင့်တော်အကျိုးအကျဲ့လုပ်လာအပြီးတော်ဆိုကမိန်လာကယူထံ့သုံ့ရည်အိုတို့ကိုနှစ်ယူယေးတို့ဒို့တို့လုပ်လုပ်အုပ်သားအခါးပည့်ဒီးတော်လာအခါးပည့်ဒီးဟန်မှုံးပါတယ်။

တိပည်း

တၢုံးရှုံးလိုအတၢုံးရှုံးတၢုံးအတၢုံးပညီၢုံးနှုံးမုံးဝဲလေကကွာကဒါက္ခာတၢုံးယူထံုံးသုံးရှုံးညီ၊ တၢုံးမေလိုသုံးထိုံးသုံး၊ တၢုံးသိုံးတၢုံးဘျာ၊ ဒီးလေကဟုဖိုံးထံုံးထိုံးထံုံးကိုစီးခွင့်ဆိုင်
အတၢုံးဒုံးနှုံးသုံးညီတဖြုံးသိုံးကကဲထံုံးတၢုံးမေစာလေတၢုံးဒုံးသုံးသုံးရှုံးညီတၢုံးဟုပြုသုံးဖူးဆူးဖူး



ကျွန်တံဆိပ်ကမိုဘက်ဒါကုဗ္ဗ္ဗာခုခါတီဒီဘို့လုံး
အုံသားအတော်လိုင်းတယ်



မ၊ လီ၊ စတ်နှင့် ကျေတ်ခဲ့တ်ယ်လ၊ တ်ဖို့ထို့ ကို
ဒို့ကိုထိနို့ထို့အောင်လ၊ ကိုဖို့ကြားဒီနှင့်
ယ်



မ၊ လီ၊ တံ့်ကု၊ တံ့်ရဲ့၊ တံ့်ကျွေး၊ အတံ့်လဲလို
လာတံ့်ဟူ့၊ အခဲးလာတံ့်ဆာကတ္ထံ့၊ သိုးက
ကတံ့်ကတ္ထံ့၊ သိုးကမာဖျို့ထို့တံ့်အသူ
အသုံးလာတံ့်ဆီတလဲကိုးမံ၊ အပို့။

တိမ်အပတို့တဖော်/တို့ဆောကတို့အပ်

အပတို့ာ:
တုဒ္ဒုးသူ့ရည်ညိုတုံး
တုံး
အိုင်ဖို့ရလီသေးဒီး
တုံးမေလီ

အပတ္ထိုး
လိအဲးပျို့ပျိုး
တန်ခို့လတော်
ရှို့တုကျိုး

အပတို့
ပုံပေါတ်ခေါ်ရစ်တ
ဖုန်အတ်တာ၍ပို့
တာ၍ပိုလိုသဲ

အပတိုးတုအုံသိသိ, တုအို့ဖို့လိုသေးခါးတုမေလိတ္တဖြူ ဟိုကိုပို့တော်အို့ဖို့တဖြူဒီးတုကွဲဟုတ်ထိုတဖြူ

ဟိုကိုပို့တော်အို့ဖို့တဖြူလာ
ကိုရှိပုံပေါ်တော်ချုံစာတင်ဘာနှင့်အတူစံညီးပို့



တုအို့ဖို့ပုံစံချုံဘာတ်တု
မေအိုးလာလာလာယနှုအီ
ရုံတုလာမုံရုံးပုံဝါ



တုအို့ဖို့ရေးဆောင်တု
မေအိုးလာလာလာအို့ဖို့ဘာတ်
ဝါဥတုလာဖွံ့ဖြိုးအီရုံး
ဝါဥ

ကမျှော်လီပရာတုလို့လာ၊ ကဟုတ်ထိုတုထံ့အဂို့
အဂို့

ကမျှော်လီပရာတုလို့လာ၊ ကဟုတ်ထိုတုထံ့အဂို့
နှုံပုံလာ၊ အဲ့ခီးဟုတ်ထိုတုစံကမို့တဖြူဒီးတု
ကိုတုဖော်သူအီသုံးပုံဘာတ်ဆာ်မေဝါတုအို့
ဝါဥ

GradMeasures@nysed.gov



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

ခုခါတီဒို့ကိုလုပ်အုပ်သုတေသနအလိုက်တဖ်

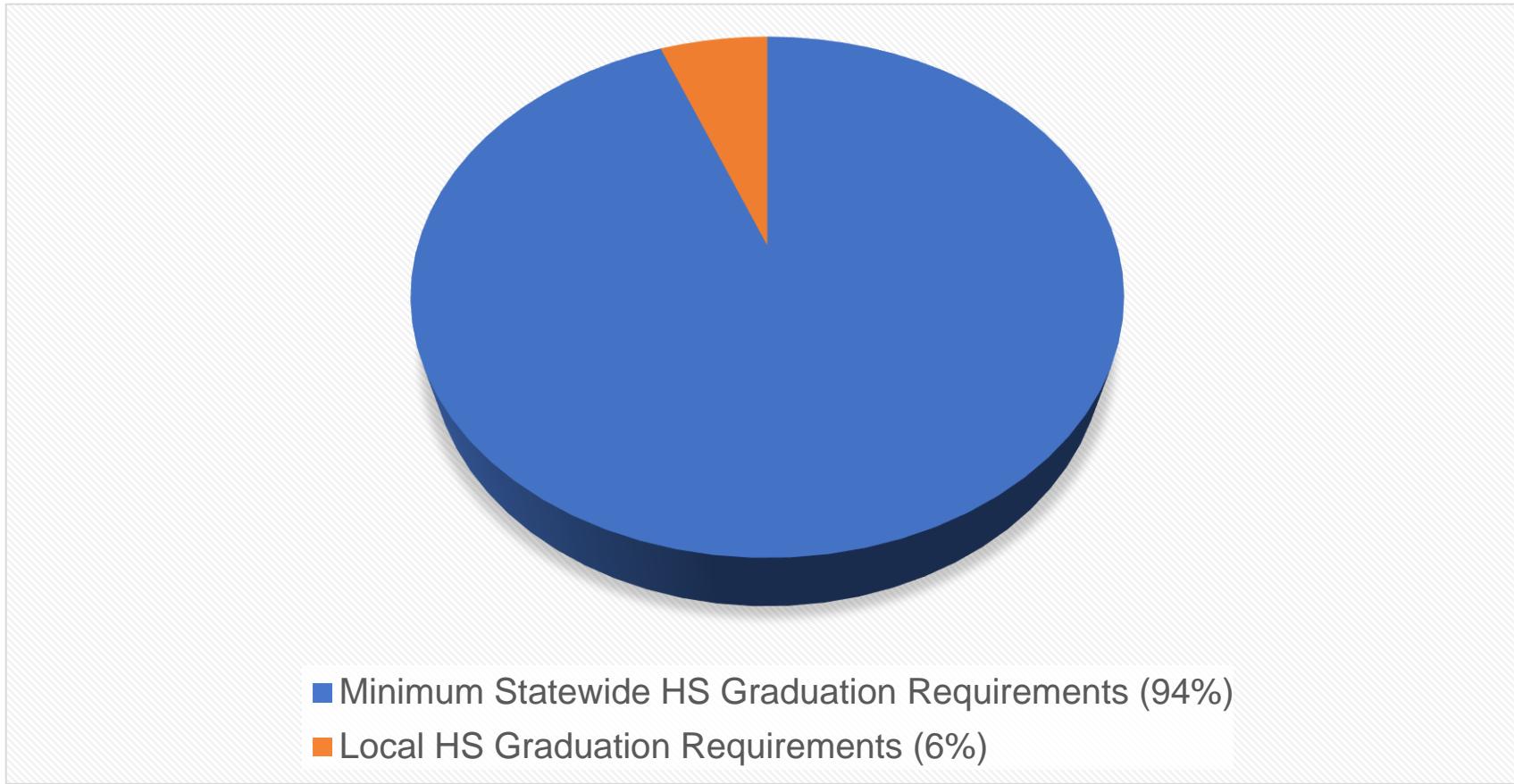


တုလေတုကြပါလာ
လိုက်တဖ်
(မျခါ)



တုစံ့ညီးယံ့ဖူးလာအ
လိုက်တဖ်
(C+ C ခီကျွဲ့)

တရာ့ဖျို့ထိန်းတိုင်ကိုနှစ်ထိန်းခိုက်ထံကိုပြု



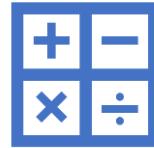
Source: [Education Commission of the States \(ECS\)](https://www.ecs.org/high-school-graduation-requirements/), <https://www.ecs.org/high-school-graduation-requirements/>



တိပိဋကဓိနှင့်ထိပ်လေခါကတံကိုပူးတိမေလိကတို့တိမေတဖ်



အမေရိက်ဂိုဏ်ဖွံ့ဖြိုးခါကတံကိုပူး
လေအလိုက်နှင့်လည်ပဲဘုတ္တုပဲ
အပူးလို့..



တိမေလိအကတီးတို့လေအလိုက်
ဖွံ့ဖြိုးခါကတံကိုပူးတို့တယ်နှင့်လဲ
လိုပဲအီမေးခါကတံကိုတဖ်ဖော်ဒီးကို
ရှုံးလို့.



ထံကိုခဲ့လုပ်လိုပဲတို့နှင့်တို့လေ
တိုကပ်ပိုင့်မဲ့လေအဲကလုံးကျိုးနှင့်
လို့.



တိမေလို့တို့လို့ဆဲ့တိမေလိအ
ကိုအတိုက်ဖွံ့ဖြိုးခါကတံကိုပူးတို့တယ်
အီမေးခါကတံကိုပူးတို့တယ်.

တုပ္ပါထို့ကိုဒ်ကိုထိအတော်လို့တဖော်လေထံကိုခြေကဲဖော်တဖော် တိုင်ထို့အတော်စံ့ညီ့ည်ပ်ဖော်တဖော်

တိုင်ထို့အတော်စံ့ညီ့ည်ပ်ဖော်နှုန်းလို့လေထံကို
ကိုပူဇော်လို့။

တိုင်ထို့အားလုံးအတော်စံ့ညီ့ည်ပ်ဖော်နှုန်းတော်တော်အ
သဟို့တဆူ့ဒီ့နှုန်းမာရ်။

ထံကိုခံသူ့လို့လေထံကိုထိအတော်စံ့ညီ့ည်ပ်ဖော်လေအက
မေဆူ့ထို့ကိုဖော်တဖော်အတော်သူ့တော်ဘုံးအသဟို့လေက
ဖျိုထို့ကိုအဂ်လို့။



တိပိဋကတ်ကိုအတိအကျင်းမှုလုပ်သဖော်ပါသည့် တိမေလိမိပုံစံနှင့်လိဒီးတိကဲခိုက်ကန်လဲခိုပြုတဖ်



တိမေလှုအပတိ-တိသိန်လိအဂ်ဂါး
တိမေလိသူသေး,လီမေကွုလိတ်

တိခိုက်ပုံစံတိမေတိသိန်လိ
မေတ်မေလာသေးမေကလီဒ်သိုးကမာစားကရာကရ်
အဂ်ဂါး

တိဖိုးတိမေလှုအဒီးသိုးဒီးတိမေလိမိပုံ
နှုန်းမေယာ်တ်လာထံကိုသားသမူဒီစတ်မေဘာ်ယားဓားဖိက
ဟာ်ကိုဖိကရှုံးကရာအတ်ပြုတဖ်

Source: [Making Career Readiness Count 2019 Update](https://edstrategy.org/resource/making-career-readiness-count/), <https://edstrategy.org/resource/making-career-readiness-count/>

တုပ္ပါထိုကိုဒ်ကိုထိအတ်လိုက်သွားတဖော်ပါ။



မြတ်မှုစီအိုဘိုလ်လံနှင့်
အုပ်သံတွဲးတုယ်
တဖော်



တို့အိုဘိုလ်လံနှင့်သံတွဲးတုယ်အဂ်အဂ်တဖော်
အနုံးပတ်မှုစီအိုဘိုလ်လံနှင့်
အုပ်သံတွဲးတုယ်



ဘို့အိုဘိုလ်လံနှင့်သံ
လံအပတ်စီ



ဘို့အိုဘိုလ်လံနှင့်သံ
လံအဂ်အကျိုး



ဘို့အိုဘိုလ်လံနှင့်သံ
တ်စံနှင့်သံပြုပ်ဖော်လံအ
သူ့ထိုအဂ်ထံးလံပါ
ကမျှော်တဖော်အမဲ့ညီ



ဘုရားမြတ်မှုစီအိုဘိုလ်လံနှင့်သံ
တ်စံနှင့်သံပြုပ်ဖော်လံအ
သူ့ထိုအဂ်ထံးလံပါ
သူ့လုပ်သာ်ဘုရား



ဘုရားမြတ်မှုစီအိုဘိုလ်လံ
အတ်အိုဘိုလ်လံအဂ်အကျိုး
တ်စံနှင့်သံပြုပ်ဖော်လံအ[့]
ကိုအဂ်

Source: [Education Commission of the States \(ECS\)](https://www.ecs.org/high-school-graduation-requirements/), <https://www.ecs.org/high-school-graduation-requirements/>

ဗို့နယူးတို့ဒိုက်လုံးအုံသားအတော်လိုက်တဖော်

အပတိုး:တိုးသွှေ့လိုက်, တိုးအိုးဖြိုးလိုသေးဒီးတိုးမဲလို

ကရှုံးအတ်တာ်ပို့တာ်ပို့လိုသေး ကရှုံးတခါစုံစုံနှုံးကအိုးပဲဒီး



- ပျော်အကမာစာမာညီ
ထို့တော်ဒီးကတို့ခြောက်ရှုံးမဲတ်တာ်
ပို့တာ်ပို့သွှေ့လိုက်ဖြင့်



ပျော်အမာနိုင်တို့သိုးကမာနိုင်လိုကျိုး
ဖူးမာနိုင်မာယ့်တ်ကွောဟွှေ့လိုက်ထို့တော်
လေတ်ကရာပရိုအဂို့ခြေဖို့တ်နှုံးလိုတ်
သံကွွှေ့ခါလေတ်ကွွှေ့ထံဆိုကမို့



ခို့နှုံးလေကကွွှေ့တ်ကတို့
ဟွှေ့လိုက်ထို့တော်လေတ်ကတို့အလို့အဂို့

အပတိုးတိုက်ဖို့ကွဲတိုင်ကျိုးတဖော်ဒီးတိုမေလိုတဖော်



တိုဘိုးပို့ပို့တိုဘိုးသုံး
တိုနှိုးလိုတိုသံကွွဲခါ
တခါစုံစုံ



တိုင်လာအရွှေ့ပို့ကတိုတဖော်

အပတိုးတိုဂိုးတိုကိုဘာ့ယံးတိုဟနို့ရထိုံးသံးဒီးတိုမေလိုဟန်ကိုပြုတော်အို့ဖို့တိုသံ့ကွို့အတော်နှုံးကျဲ့တဖော်

1. တိုလာပအဲ့ခီးဒုးသူ့ရည်ကိုဖို့သူ့တဖော်မနှုံးလဲ့ခီးတိုလာပမာသူ့တချုံးအပဲသူ့ရုံးဖို့ထို့သူ့တဖော်ကမ့်မနှုံးလဲ့?
2. ပမို့နှုံးလိုကိုဖို့သူ့တဖော်လာကဒုးနှုံးဖျို့တိုသူ့ရည်ကိုအလို့ခံ့တဖော်၏လဲ့ဖဲ့အပဲသူ့ခီးနှုံးတို့တိုယ်လာကမာန်တို့ဆံးတိုလာ၊ ကို့အကလုံးကလုံးဒီးအတော်လဲ့ခါ့ဖျို့တဖော်အဖောမှု့နှုံးလဲ့?
3. ပကန္တုံးထို့တို့မေလိုမာဒီးဒီးတိုမာန်အဂေါလို့ခံ့တဖော်(ဒုံးအဘာ်ထဲ့ဒီးနှုံးရုံးလို့ခံ့လာထူးအသိုး)၏လဲ့ပုံ့သိုးကမာလို့တံ့တိုသူ့တဖော်မှု့နှုံးထို့လာတို့ထို့ကိုအတော်လာထံ့ပုံ့ထို့ဖဲ့တို့ခဲ့းတိုယ်လာအမာန်ဝဲသူ့ပုံ့သိုးကိုဖို့တဖော်ကထို့သားအဂေါနှုံးလဲ့?
4. နှုံးထို့လာတို့မာန်အဂေါလို့ခံ့တဖော်ကခါ့ဆာကာဒါက္ခာတံ့တိုသူ့ရည်လာအလို့ခံ့တဖော်ဒီးတိုသူ့ရည်သို့သူ့နှုံးပုံ့နှုံးရုံးလို့တံ့တို့လို့ခဲ့းဒဲ့လို့ခံ့ဒုံးအလို့ခံ့အို့ဖို့တဖော်လာအဟူးဂဲ့ဖဲ့မာတံ့တိုသူ့ဂဲ့အကလုံးကို့တဖော်အဂေါနှုံးလဲ့?
5. တံ့တို့လို့ဒီးတို့ဒီးစဲ့မနှုံးတဖော်လို့ပကမာလို့တံ့တို့လာကိုဖို့တဖော်အတံ့တိုကတံ့တို့သံးလာခါလုံးကို့သာ့သူ့မှု့ဒီးတိုမာဒီးခုံ့ဖို့တို့လို့ပလို့သံးအဂေါလဲ့?

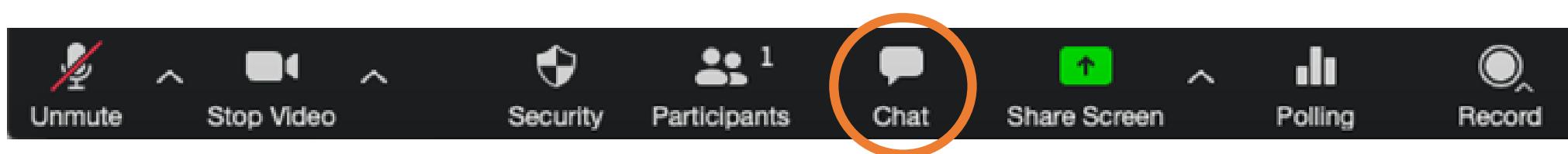
တနိုက်သံလီပါတ်



တနိုက်သံလီဒေးအဆောကတိုက်စားထို့ရဲ့ဖွဲ့စွဲများနှင့်အပူးလီ။

တိုကလုံးတိုဂုံးတိုကြံ့တဖော်

နမ္ဒာပလုံးဘာဌာနအဲခိုင်ဒီးဟူသိခို့ဟုတ်ဖို့တော်ဖျက်ခဲလော်လာတို့ဖော်အဆောကတို့နှင့်, ပံ့သံးစွဲသူ Zoom's တိုကတို့လိုသားအကြံ့အကျွို့နှင့်တကူး၏



တိမ်အပတို့တဖုန်း/တို့ဆောကတို့အပ်ထိုး

အပတို့ာ:
တုဒ္ဒုးသူ့ရှိညိုတ်,
တော်
အိရှိဖို့လီဘေးဒီ:
တုမေလို

အပတိုး
လိအဲးပျို့ပုံ
တန်္ကာလတော်
ရှုံတို့ကျဲ့

အပတို့
ပုဂ္ဂနတ်ခေါ်ရစ်
ဖုန်အတ်တုံးပို့
တုံးပို့လှေသား

- თანისმიერი მატარებელი და მატარებელი კონკურენცია არ განვითარებს მატარებელი კონკურენციას და მატარებელი კონკურენცია არ განვითარებს მატარებელი კონკურენციას

တိပိဋကဓိဒုတိနည်တဖော်အဖွဲ့သူးစွဲ

Graduation Measures Webpage
www.nysed.gov/grad-measures

Graduation Measures

The Board of Regents and State Education Department have undertaken a thoughtful and inclusive review of the State high school graduation measures. Our ultimate goal is to reaffirm what it means to obtain a diploma in New York State and what that diploma should signify to ensure educational excellence and equity for all students in New York State.

Regional Meetings



Video: Regional Meetings



Presentations and News Releases



Commissioner's On Board Columns



FACT SHEET 

Recent News

MARCH 12, 2020
Regional Information Meetings on Graduation Measures in New York State Postponed

FEBRUARY 7, 2020
Board of Regents and Education Department Announce Additional Regional Information Meetings to Discuss Review of Graduation Measures in New York State

JANUARY 13, 2020
Board of Regents and Education Department Announce First Regional Information Meetings to Discuss Review of Graduation Measures in New York State

[VIEW MORE NEWS](#) 

CURRENT DIPLOMA REQUIREMENTS

SUBSCRIBE FOR UPDATES

CONTACT US



တိမေကတာ၏ကွဲ့တိကွဲ့ထော်

တိုကတိုကျော်တံ့

Participant Exit Survey နှင်္ဂဘာ၏တိုက္ခာလီနှင့်ဆူသုအိုးလာလီပရာလီ။ ံသုးစူးပွဲပသုံး၏ညီနတ်ဆိုကမို့တဖ်လာအံ့စာနံ့အံ့တို့ အိုးဖိုးအတိုးဂုံးတဖ်တက္ခာ။ မေတ်ကတိုသကိုးတိုးဆူညီလာ Thought Exchange အဖိုးခိုးစွဲးကိုးတက္ခာ။



တိုးဝါးဒိုးမံ့လာနတ်လီမေယုံးတိုးတိုးက္ခာတိုးထိုးတဖ်နှင့်လီ။



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity