



纽约州毕业措施审查 5 个指导性问题

1. 我们希望所有学生在毕业前知道、做到什么？

思考如下内容：

- 学业知识和技能，例如，课本里的内容
- 社会情感知识和技能
- 公民准备知识和技能
- 尊重多样性，培养对公平和包容的理解
- 毕业生/对 21 世纪的认识和其他技能：毕业生成为终身学习者和贡献者需要哪些技能、性格和心态？
 - 例如：同理心、沟通、协作、批判性思维、解决问题、自我激励、从多个角度看、理解历史和当前事件的能力，以及公平应对挑战的能力

2. 我们希望所有学生如何运用这些知识和技能，同时还能结合他们的文化、语言和经验？

思考如下内容：

- | | |
|---------|---------------|
| • 体验式学习 | • (求职时) 个人作品集 |
| • 课程作业 | • 工作经验/实习 |
| • 项目 | • 社区服务 |
| • 评估 | |

3. 你如何衡量学习和成绩（与上述第 2 问的答案相关），以确保这两项既是高中毕业的指标，同时又能为所有学生提供机会，助他们成功？

4. 成绩判定如何准确反映特殊人群（如残疾学生和英语学习者）的技能和知识？

思考如下内容：

考虑是否应该为特殊的学生群体提供其他评估措施，如有，为何种类型？例如：项目、个人作品集等。

5. 什么样的课程要求或考试能够为所有学生进入大学、参加工作和公民参与提供帮助？

思考如下内容：

完成什么样的学习才能通过数学、科学、ELA 和社会科学考试，做好准备接受中等教育基础以上的专业教育，例如：

- | | |
|---------------|--------|
| • 2 年或 4 年制大学 | • 服兵役 |
| • 职业证书培训项目 | • 公民参与 |
| • 入门工作 | • 其他机会 |

教育理事会办公室
华盛顿大道 89 号，110 室
奥尔巴尼，纽约 12234
电话 (518) 474-5889
传真 (518) 486-2405
电子邮箱：RegentsOffice@nysed.gov



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity