



# Les 5 Questions Directrices d'évaluation des mesures d'obtention de diplôme de l'Etat de New York

## 1. Que voulons-nous que tous les élèves sachent et puissent faire avant l'obtention de leurs diplômes ?

### Considérez les points suivants :

- Connaissances et compétences académiques, c'est-à-dire le contenu.
- Connaissances et compétences socio-émotionnelles
- Connaissances et compétences en matière de préparation civique
- Respecter la diversité et développer une compréhension de l'équité et de l'inclusion
- Portrait d'un diplômé du 21ème siècle et autres compétences : Quelles compétences, dispositions et mentalités sont nécessaires pour que les diplômés soient des apprenants et des contributeurs tout au long de leur vie ?
  - C-à-d : l'empathie, la communication, la collaboration, la pensée critique, la résolution de problèmes, l'auto-motivation, la capacité de voir et de comprendre l'histoire et les événements actuels à partir de perspectives multiples, et la capacité de relever les défis avec un esprit d'équité.

## 2. Comment voulons-nous que tous les élèves démontrent ces connaissances et ces compétences, tout en tirant parti de leurs cultures, de leurs langues et de leurs expériences ?

### Considérez les points suivants :

- Apprentissage par la pratique
- Travail de cours
- Projets
- Évaluations
- Portefeuilles
- Expérience professionnelle/stages
- Service communautaire

## 3. Comment mesurer l'apprentissage et la réussite (en rapport avec les réponses au point 2 ci-dessus) pour s'assurer qu'ils sont des indicateurs de l'achèvement des études secondaires tout en donnant à tous les élèves la possibilité de réussir ?

## 4. Comment les mesures du rendement peuvent-elles refléter avec précision les compétences et les connaissances de nos populations spéciales, comme les élèves handicapés et les apprenants de l'anglais ?

### Considérez les points suivants :

Demandez-vous si des mesures d'évaluation alternatives doivent être mises à la disposition de populations spéciales d'étudiants et, si oui, lesquelles ? Exemples : projets, portfolios, etc.

## 5. Quelles exigences de cours ou quels examens permettront de s'assurer que tous les élèves sont préparés à l'université, aux carrières et à l'engagement civique ?

### Considérez les points suivants :

En quoi le fait d'entreprendre les études requises pour réussir les examens de mathématiques, de sciences, d'anglais et d'études sociales indique-t-il que l'on est prêt pour les options postsecondaires, telles que :

- Ecole supérieure de 2 ou 4 ans
- Programmes de formation avec diplôme professionnel
- Emploi de premier niveau
- Service militaire
- Engagement civique
- Autres opportunités



Bureau du Conseil des Régents  
89 Washington Avenue, Chambre 110  
Albany, NY 12234  
Tel. (518) 474-5889  
Fax (518) 486-2405  
E-mail : RegentsOffice@nysed.gov



New York State  
EDUCATION DEPARTMENT  
Knowledge > Skill > Opportunity