



1. ما الذي نريد أن يعرفه جميع الطلاب وأن يكونوا قادرين على فعله قبل التخرج؟

ضع في اعتبارك ما يلي:

- المعرفة والمهارات الأكاديمية، أي المحتوى
- المعرفة والمهارات العاطفية الاجتماعية
- المعرفة ومهارات الاستعداد المدني
- احترام التنوع وفهم الإنصاف والشمول
- مهارات القرن الحادي والعشرين ومهارات أخرى: ما هي المهارات والتصرفات وطبيعة التفكير اللازمة للخريجين ليكونوا متعلمين ومساهمين مدى الحياة؟
- على سبيل المثال: التعاطف، والتواصل، والتعاون، والتفكير النقدي، وحل المشكلات، والتحفيز الذاتي، والقدرة على عرض وفهم التاريخ والأحداث الجارية من وجهات نظر متعددة، والقدرة على مواجهة التحديات بعقلية الإنصاف

2. كيف نريد من جميع الطلاب إظهار هذه المعرفة والمهارات، مع الاستفادة من ثقافتهم ولغاتهم وخبراتهم؟

ضع في اعتبارك ما يلي:

- سجلات الانجاز
- خبرة العمل/التدريب الداخلي
- خدمة المجتمع
- التعلم التجريبي
- الدورات الدراسية
- المشاريع
- التقييمات

3. كيف تقيس التعلم والإنجاز (من حيث علاقته بالإجابات على رقم 2 أعلاه) للتأكد من أنها مؤشرات لإتمام المرحلة الثانوية مع إتاحة الفرص لجميع الطلاب للنجاح؟

4. كيف يمكن لمقاييس الإنجاز أن تعكس بدقة مهارات ومعرفة مجموعتنا الخاصة، مثل الطلاب ذوي الإعاقة ومتعلمي اللغة الإنجليزية؟

ضع في اعتبارك ما يلي:

ضع في اعتبارك ما إذا كان ينبغي توفير مقاييس التقييم البديلة لفئات معينة من الطلاب، وإذا كان الأمر كذلك، فما هي الأنواع؟ تشمل الأمثلة: المشاريع وسجلات الانجاز وما إلى ذلك.

5. ما هي متطلبات الدورة أو الاختبارات التي ستضمن أن جميع الطلاب مستعدين للدراسة الجامعية والوظائف والمشاركة المدنية؟

ضع في اعتبارك ما يلي:

كيف يُشير إجراء الدراسات المطلوبة لاجتياز الاختبارات في الرياضيات والعلوم وفنون اللغة الانجليزية والدراسات الاجتماعية إلى الاستعداد لخيارات ما بعد المرحلة الثانوية، مثل:

1. سنتين أو 4 سنوات جامعية
2. برامج تدريب الشهادات المهنية
3. توظيف المبتدئين
4. الخدمة العسكرية
5. المشاركة المدنية
6. فرص أخرى



مكتب مجلس الحكام
89 شارع واشنطن، غرفة 110
ألباني، نيويورك 12234
هاتف: (518) 474-5889
فاكس (518) 486-2405
البريد الإلكتروني: RegentsOffice@nysed.gov



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity