



概况介绍-纽约州毕业措施审查

纽约州教育理事会

2022年冬季地区会议

2019年7月，时任校长Betty A.Rosa和教育理事会

宣布，他们将成立一个蓝丝带委员会，审查该州的高中毕业措施，探讨获取文凭的意义。

委员会将探究国家文凭的意义，以确保纽约州每个学生的教育质量和教育公平。委员会还将考虑是否增加其他有关学习和成绩方面的措施，为纽约州多样化的学生群体提供更好的服务。这一举措既可作为学生掌握知识程度的指标，又能反映学生是否准备好进入大学、参加工作和公民参与。

地区会议有助于了解蓝丝带委员会的工作

为了帮助了解蓝丝带委员会的工作，教育理事会和州教育部正在收集许多合作伙伴的意见，包括家长、教育工作者、行政人员、学校支持人员、高等教育代表、商界和公众。为收集这些反馈，全州正举行地区会议。2020年冬季期间已举行了许多场会议，2021年12月，这些会议将继续进行。

每一次的地区会议，与会者或有机会分成小组，讨论5个指导性问题，并向相关部门提供反馈：

1. 我们希望所有学生在毕业前知道、做到什么？
2. 我们希望所有学生如何运用这些知识和技能，同时还能结合他们的文化、语言和经验？
3. 你如何衡量学习和成绩（与上述第2问的答案相关），以确保这两项既是高中毕业的指标，同时又能为所有学生提供机会，助他们成功？
4. 成绩判定如何准确反映特殊人群（如残疾学生和英语学习者）的技能和知识？
5. 什么样的课程要求或考试能够为所有学生进入大学、参加工作和公民参与提供帮助？

我们必须为每个儿童提供教育机会，使他们能够掌握知识、培养技能、塑造性格并持之以恒。这些将对教育起到帮助，让他们找到一份有成就感的工作并成为社区的一员。我和董事会致力于保障全州学生的教育质量。许多学生不适用“一刀切”的教育方法，我们必须改革教育体系，为所有学生提供公平的康庄大道。”-总监Lester W. Young, Jr.



教育理事会办公室
华盛顿大道89号，110室
奥尔巴尼，纽约 12234
电话 (518) 474-5889
传真 (518) 486-2405
电子邮箱: RegentsOffice@nysed.gov



纽约州教育部毕业措施审查时间表草案

阶段一： 信息收集 & 学习	<ul style="list-style-type: none">• 2019年11月至2020年3月：<ul style="list-style-type: none">◦ 其他州研究与实践的文献综述。◦ 地区会议于2020年1月至3月开始举行，以收集全州的反馈意见。• 2020年3月：因新冠疫情取消所有地区会议。• 2021年秋季：地区会议以虚拟形式恢复。• 2022年夏季：汇编地区会议反馈。• 2022年秋季：成立蓝丝带委员会（BRC）并起草会议日程。
阶段二： 蓝丝带委员会	<ul style="list-style-type: none">• 2022年11月：委员会第一次会议——BRC召集并确定其工作范围• 2022年12月：蓝丝带委员会第二次会议，确定优先领域和前进框架。为优先领域建立小组。• 2023年1月至2023年4月：分组会议。• 2023年5月至2023年7月：小组提出建议。• 2023年秋季至2024年冬季：小组向BRC提出建议。• 2024年冬季至2024年春季：BRC确定最终建议并编写报告。
阶段三： 教育理事会 总监讨论	<ul style="list-style-type: none">• 2024年春/夏：蓝丝带委员会将最终报告提交给理事会审议。

“我想明确指出的是：这项努力不仅仅是为了改变我们的毕业标准，更是为了提供不同的途径，且每条途径都很严格，让孩子们证明他们已经准备好毕业、获得的文凭有意义，以及确保学生学到的东西与他们息息相关、对社会有所裨益。这项努力帮助构建学校社区和关系，这样一来，教育者、家长和学生可以共同努力，改善教学。”

- 教育专员Betty A. Rosa

随时了解情况

为了让信息收集过程透明、有意义，纽约州教育局创建了一个有关毕业措施的网站，该网站将持续更新信息。在这个网站上，你可以发电子邮件提交公共意见、也可以通过订阅来接收包含更新信息的电子邮件。

- **网站：** nysed.gov/grad-measures
- **公共评论电子邮箱：** GradMeasures@nysed.gov
- **推文话题：** 在Twitter、Facebook和LinkedIn上都可以看到#NYSGradMeasures#。

更新于 11/12/21



教育理事会办公室
华盛顿大道89号，110室
奥尔巴尼，纽约 12234
电话 (518) 474-5889
传真 (518) 486-2405
电子邮箱: RegentsOffice@nysed.gov

