



Tilmaamaha Baaritaanka qoran ee ardayda leh Waxbaashada laga dhixgalay/aan rasmiga ahayn oo Aan is waafaqsaneyn (SIFE)

Tilmaamaha Baaritaanka qoran

Ujeedada tan guriga ama luqadda koowaad ee Baaritaanka Quran waa in laga helo fikrad guud xirfadaha qoraalka ardayda mustaqbalka leh waxbarashada laga dhixgalay/aan rasmiga ahayn oo Aan is waafaqsaneyn (Students with Interrupted/Inconsistent Formal Education, SIFE). Baaritaanka waxaa loo qaban karaa si shakhsii ama koox ahaan, oo ardayda waa in la siiyo 15 daqiqadood si ay u dhameeyaan hawsha. Natijjooyinka Baaritaanka waxaa loo isticmaalayaa isku xirka qiimeynaha kale si loo qiyaaso ardayda mustaqbalka ee SIFE kartiyahooda qoraalka, taas oo keeni karta go'aanka tilmaanta qoraalka habboon.

Tilmaamaha Maamulka:

Ka hor qaadashada Baaritaanka, aqoonso luqadda guriga ama koowaad ee ardayag sida lagu sheegay Su'aalah Xog qaadista Luqadda Guriga (Home Language Questionnaire, HLQ). Hadda Baaritaanka waxaa lagu bixiyaa luqaddaha soo socda:

- Carabi
- Bangla
- Burmiis
- Shiine
- Faransiis
- Fulaani
- Kiryoolka Hayti
- Maay Maay
- Neebaali
- Ruush
- S'gaw Karen
- Soomaali
- Isbaanish
- Sawaaxili
- Urdu

1. Haddii arday ku qor luqad aan sare ku qorneyn, waxay ku qori karaan luqaddaas isticmaalaysa tilmaanta Ingiriisiga iyo tilmaamaha hadal ahaan loo soo turjumay luqaddooda guriga ama koowaad. Ogow in qaabka Ingiriisiha ah ee Baaritaanka loo isticmaalayto keliya sidii isha turjumaada oo aan lagu siineyn ardayda Ingiriisi.
2. Baarahu wuxuu uu buuxinayaa qaybaha faahfaahinta aasaasiga ah ee ardayaga (magaca, taariikhda imaanshaha, taariikhda oggolaanshaha iwm) Tilmaamo kasta oo hadal ah waa in lagu bixiyaa luqadda guriga ama koowaad ee ardayga.
3. U sheeg ardayda inay wax ku qorayaa luqaddooda guriga ama koowaad. U sheeg inaanay tani ahayn imtixaan, laakiin ku dhiirageli iyaga inay sameeyaan sida ugu fiican ee ay awoodaan.
4. Adiga waxaad ka jawaabi kartaa su'aalo bilow ah oo ku saabsan hawsha, laakiin ka mamnuuc sharaxida, soo jeedinta fikradaha, ama haddii kale si cad u caawinta ardayga. Ardaydu waa inaanay isticmaali qaamuus muddada hawshan.
5. Ardayda waa in lagu dhiirigeliyaa inay wax qoraan sida badan ee suuragalka ah oo la siiyaa warqad dheeraad ah haddii loo baahdo.
6. Qoraalka ardayda waa inuu buundo siiyaa qofu dhashay luqadda ardaydga.
7. Fadlan ogsoonow in natijjooyinka SIFE Baaritaanka Qoraalka lafteeda aanay ahayn tilmaanta heerka SIFE.

Tilmaamaha buundo bixinta:

Ka dib marka ardaygu dhammaysto hawsha, buunda bixiyaha waa inuu go'aan kagaaraa heerka ugu wanaagsan ee aadka u sharaxa qoraalka ardayaga qayb kasta (Maadada, ururka, Makaanikada iyo Habbeynta, Tayada iyo Adkaanshaha Luqadda). Heerka xirfada badanka metesha qoraalka ardayga(0 – 3) waxay go'aamisaa buunda guud ee ardayga ee sharchiyada.

Tusaale ahaan ardayga hela buundada 3 ee Maadada, Ururka, iyo Makaanikada iyo Habbeynta, iyo buundada 2 ee Tayada iyo Adkaanshaha Luqadda waxay helayaan buundada 3.

Fadlan ogow in natijjooyinka Baaritaanka Qoraalka ay yihiim meel hal xog ah taas oo loo isticmaali karo isku xirka tallaabooyinka kale ee lagu qiyaasayo kartiyaha qoraalka mustaqbalka ee ardayda SIFE.

Turjumaada buundooyinka ardaydaga ee Baaritaanka Qoraalka	
Ugu badbaan 3	Ardaygu waxa uu muujiyaa habbaysnaan ku filan karida qoraalkiisa/keeda.
Ugu badnaan 1 iyo 2	Ardaygu waxa uu muujiyaa habbaysnaan dhex dhextaad ah karida qoraalkiisa/keeda.
Ugu badnaan 0	Ardaygu waxa uu muujiyaa habbaysnaan yar karida qoraalkiisa/keeda.

Magaca:	Da'da:
Taariikhda:	Luqadda Guriga:
Taariikhda la Yimid Maraykanka:	Wadanka loo Dhashay:

Cinwaanka qoraalkaaga: _____

Waqti ilaalinta

Hawshan, wax ka qor ciyaaraha dookhaaga ah ee aad ciyaarto. Isticmaal meesha banaan ee soo socota si aad u qorto hal ama labba tuduc oo ku saabsan ciyaarta dookhaaga ah.

Xusuuso inaad ku darto qoraalkaaga:

- Magaca ciyaarta dookhaaga ah
 - Sida loo ciyaaro ciyaarta
 - Faahfaahinta ku saabsan ciyaarta
 - Xusuuso kasta oo aad haysan karto oo ciyaarida ciyaarta ah
 - Sababta ay ciyaartan dookhaaga u tahay

Sharciga Qoraalka Baaritaanka

	3	2	1	0
Tusmadda	Qoraal cad iyo faahfaahinta leh ee bixiya faahfaahinta muhiimka oo ka qayb gelinaya akhriyaha. Muujiyaa fikirka adag eehawsha.	Mowduuca arrinku waa cad yahay weli waxaa ka dhiman faahfaahin sharax leh. Muujita fahan cad oo hawsha ah.	Faahfaahinta ugu yar e ela bixiyay, waxaa ku jir kara faahfaahin aan la xiriirin. Muujiyaa fahan xadidan oo hawsha ah.	Qoraalku waa mid mowduuca ka baxsan ama waxa uu ka koobanyahay wax yar oo aan la xiriirin faahfaahinta. Muujiyaa wax yar inaanu fahmeyn hawsha.
Diyaarinta	Wax u qoraya si isku xiran oo cad si loo fahmo, oo leh qaab socod fikrado macquul aj.	Qoraalka waala kala jari karaa, laakiin akhriyahu weli waxxa uu awoodaa inuu fahmo macnaha looga jeedo. Laga yaabaa inuu wax yar qaab daranyahay iyo/ama inta ugu yar kobcay.	Qoraalku waa uu qaab daran yahay oo ma kobcin. Way adagtahay in la fahmo, iyo ururka fikradahu waxay xanibaan fahanka.	Qoraalku macno ma sameeyo. Qayb ayaa noqon karta nuqulka dhiirinta.
Makaanikada iyo Habbeynta	Isticmaalka naxwahu wax auu xoogeyyaa sahaxa iyo qoraalku waa mid wanaagsan. Khaladaadka higaadu ma xanibaan fahanka. Raacitaanka xoogan ee habbeynta qoraalka.	Naxwahu waxa uu sababi karaa qayb wareer ah oo ku saabsan macnaha. Khaladaadka qoraal ahaan habbeynta iyo higaadu waxa ay xanibi karaan fahanka.	Khaladaad badan oo naxwaha ah, habbeynta qoraalka, iyo higaagda waxay xanibaan fahanka.	Naxwe aan sax ahayn iyo higaadu waxay ka dhigaan qoraal mid aan la fahmi karin. Lama soo bandhigin isticmaalka qaabka qoraalka loo sameeyo.
Tayada iyo Adkaanta Luqadda	Areyada iyo dhismaha jumlada way kala duwanyihiiin oo habboonyihiiin.	Ereyada iyo dhismaha jumlada way habboonyihiiin.	Ereyada iyo dhismaha jumlada kuma habboona ardayga. Khaladaad joogta ah ayaa xanibaya fahanka.	Ereyada iyo dhismaha jumladda lama fahmi karo oo lama akhriyi karo. Waxaa dhici karta inaanay jirin jawaab dhammaanba.