



正规教育中断/不一致学生 (Students with Interrupted/Inconsistent Formal Education (SIFE)) 写作评估筛选说明

写作评估筛选说明

这份家庭或主要语言写作评估是为了快速评定学生的基本写作能力，并筛选出可能的正规教育中断/不一致学生 (SIFE)。此测试可以成组进行，学生的写作时间最多为 15 分钟。

测试说明：

在开始评估前，需提前了解学生的家庭或主要语言。本评估除英语版本外还提供以下语言：

- 西班牙语
- 阿拉伯语
- 孟加拉语
- 海地克里奥尔语
- 汉语
- 乌尔都语
- 马伊语
- 斯高克伦语

1. 如果学生的写作语言未在上面列出，则可使用英文提示（提供家庭或主要语言的口头说明），允许使用该语言写作。如果学生无可用的写作语言，应鼓励学生利用“绘图回应”（draw response）提示画出他们的想法。绘图虽不能得分，但能使学生积极参与。
2. 老师可以填写学生的基本信息表格（姓名、抵达日期、准入日期等）。任何口头说明应使用学生的家庭或主要语言。
3. 告诉学生要使用家庭或主要语言写一个故事。告诉他们这不是一个测试，但希望看到他们的最好表现，尽可能多写。
4. 您可以回答有关写作任务的基本问题，但不可解释、提示想法、或明显地帮助学生。
5. 学生不可使用字典或寻求老师或其他学生的帮助来完成写作。
6. 应鼓励学生尽可能多写，如果需要可提供额外纸张。

姓名:	年龄:
日期:	家庭语言:
抵达美国日期:	国籍:

写作题目: _____

写作提示

在这个活动中，请写下你最喜欢的自己祖国的节日或庆典。需包括/考虑：

- 这个节日或庆典的所有细节
- 这个节日或庆典令人愉快的原因
- 您对这个节日或庆典的所有记忆

在下面的空白处写一两个段落描述您最喜欢的节日：

您的作文中需包括：

- 您的国家的此节日或庆典的名称
- 人们在这个节日或庆典做些什么
- 人们会吃哪些特别的食物
- 为什么这个节日或庆典是您的最爱
