

ঘটনার প্রতবিদেনরে ফর্ম  
(কবেলমাত্র ডিস্ট্রিক্ট/স্কুলরে ফাইলরে জন্যই)

I. যবে ব্যক্তি ঘটনাটির প্রতবিদেন করছনে (অথবা যবে ব্যক্তি অভিযোগটি গ্রহণ করছনে  
এবং/অথবা ঘটনাটির তদন্ত করছনে)

স্কুল ডিস্ট্রিক্ট: \_\_\_\_\_ স্কুল: \_\_\_\_\_

ডগিনটি অ্যাক্ট কোঅর্ডিনেটর: \_\_\_\_\_ পদ: \_\_\_\_\_

আজকরে তারখি: \_\_\_\_\_ যবে ব্যক্তি ঘটনাটির প্রতবিদেন দাখলি

করছনে: \_\_\_\_\_

যবে ব্যক্তি ঘটনাটির প্রতবিদেন দাখলি করছনে তাঁর ভূমিকা (একটিতে টকি দনি)

লক্ষ্য শিক্ষার্থী  শিক্ষার্থী (সাক্ষী)  বাবা-মা/অভিবাবক  সর্মী সদস্য

অন্যান্য \_\_\_\_\_

ফোন: \_\_\_\_\_ ইমলে: \_\_\_\_\_

লক্ষ্যরে(টারগেটেরে) নাম: (যবে শিক্ষার্থীকে উত্পীড়ন, হয়রান করা হচ্ছ অথবা যবে বৈম্যরে শকার  
হচ্ছ)

অপরাধে অভিযুক্তদরে

নাম(গুলি): \_\_\_\_\_

ঘটনার তারখি(গুলি) এবং

সময়(গুলি): \_\_\_\_\_

ঘটনায় আপন কভাবে জড়তি ছিলনে?

ঘটনায় আমি সরাসরি জড়তি ছিলাম  আমি ঘটনাটি দেখেছিলাম  আমি ঘটনাটির কথা  
শুনেছিলাম

কোথায় ঘটনাটি ঘটছিলি? (প্রযোজ্য সবগুলতি টকি দনি)

স্কুলরে চৌহদ্দরি মধ্যে  ক্যাম্পেটেরেয়া  স্কুল বাসে  
 ক্লাসরুমে  জমি  স্কুলরে চৌহদ্দরি বাইরে

হলুওয়া

লাকার রুম

বদৈয়ুতনি যোগাযোগ  
মাধ্যম

বাথরুম

স্কুলের অনুষ্ঠানে

অন্যান্য (বর্ণনা করুন):

---

**ঘটনার প্রকার (প্রয়োজ্য সবগুলিতে টিকি দনি)**

শারীরিক সংযোগ (লাথামারা, ঘুঁসামারা, খুতু দেওয়া, ল্যাং মারা, ঠলে দেওয়া, জনিসিপত্র নয়ি  
নওয়া)

মৌখিক হুমকি (গল্প করা, খারাপ নামকরণ করা, অপমানজনক কথা, খপোনো, খারাপ ব্যবহার  
করা, টোন কাটা, হুমকি দেওয়া)

মানসিক (অমৌখিক কার্যকলাপ, গুজব ছড়ানো, সামাজিকভাবে বাইরে রাখা, ভয় দেখানো)

অসদ্বাচরণ (কার্যকলাপ বা কথাবর্তা যা কোনো ব্যক্তিকে শারীরিক ক্ষতির ভয় পাওয়ানো)

সাইবার-বুলিং (প্রযুক্তি/সোশ্যাল মিডিয়ায় অপব্যবহার করে হয়রানি করা, খপোনো, হুমকি দেওয়া,  
অশ্লীল ছবি পোস্ট করা (সেক্সটিং))

অন্যান্য (বর্ণনা করুন):

---

**কারা ঘটনায় জড়িত ছিলি?**

শিক্ষার্থী

কর্মী

শিক্ষার্থী ও কর্মী উভয়ই

**ঘটনার নর্দর্শিট প্রকৃতি বিষয়ে বর্ণনা করুন। কী ঘটছিলি? (যতসম্ভব নর্দর্শিট করে বলুন)।**

**অভিযুক্ত ব্যক্তি কী করছিলেন বা বলছিলেন? যদি সম্ভব হয়, টেক্সট বার্তা, ইমলে ইত্যাদির কপি  
অন্তর্ভুক্ত করুন।**

---

---

---

---

---

(প্রয়োজন হলে অতিরিক্ত পাতা যোগ করুন)

যদি কোনো প্রাপ্তবয়স্ক সেই সময়ে সেই স্থানে থাকেন, তনিকী করছিলেন?

---

---

---

---

---

এতে যে প্রকার পক্ষপাত জড়িত আছে (যদি জানা থাকে): (প্রযোজ্য সবগুলিতে টিকি দিন)

- |                                      |                                    |  |
|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> জার্তা      | <input type="checkbox"/> ধর্ম      | <input type="checkbox"/> লাঙিগত পরচিয়             |
| <input type="checkbox"/> রঙ          | <input type="checkbox"/> ধর্ম আচরণ | <input type="checkbox"/> অন্যান্য<br>(বর্ণনা করুন) |
| <input type="checkbox"/> ওজন/আকার    | <input type="checkbox"/> অক্ষমতা   | _____  |
| <input type="checkbox"/> জাতীয় উত্স | <input type="checkbox"/> যৌন পছন্দ |  |
| <input type="checkbox"/> জাতগিষ্ঠা   | <input type="checkbox"/> লাঙিগ     |  |

অন্যান্য ব্যক্তিদরে নাম লখিুন যারা ঘটনাটির সাক্ষী থাকতে পারনে:

---

ঘটনার কারণে ছাত্র/ছাত্রীটি কি স্কুলে অনুপস্থতি ছিলি?

- না  হ্যাঁ যত দিন ছাত্র/ছাত্রীটি স্কুলে অনুপস্থতি ছিলি: \_\_\_\_\_

এই ঘটনাটি কি ঘটেই যাচ্ছে?  হ্যাঁ  না

পরিস্থিতি সম্পর্কে কী করা যতে পারে বলে আপনার মনে হয়?

---

---

---

---

---

তথ্য সহায়তার জন্য আপনি যোগাযোগ করতে পারবেন স্কুলের অ্যাডমিনিট্রিটর, ডিগনিটি অ্যাক্ট  
কোঅর্ডিনেটর, কাউন্সিলের অথবা অন্যান্য কর্মী সদস্যদের সাথে (যাদের সাথে আপনি যথেষ্ট  
খোলামলোভাবে কথা বলতে পারবেন) যেকোনো সময়ে।