



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE NOVA YORK
 Perfil Linguístico do Estudante Poliglota em
 Desenvolvimento para Alunos do Jardim de Infânciaⁱ

Prezado pai ou responsável,
 Obrigado por preencher o Perfil Linguístico do Estudante Poliglota em Desenvolvimento. Esta pesquisa ajudará sua nova escola com informações valiosas sobre a experiência da criança com idiomas. Com base nas informações coletadas, os educadores do jardim de infância poderão fornecer instruções acadêmica e linguisticamente relevantes, de reforço ao idioma e à alfabetização de todos os alunos.

ESTA SEÇÃO DEVE SER PREENCHIDA SOMENTE PELOS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA OU PESSOAL DA MATRÍCULA E SER MANTIDA NO PRONTUÁRIO
Data de preenchimento do perfil:
Nome do aluno:
Sexo:
Data de nascimento:
Nome da organização comunitária ou distrital:
ID do aluno (se aplicável):
Nome da pessoa que aplicou o perfil:
Cargo:

Informações sobre o pai ou responsável

Nome do pai ou responsável:

Grau de parentesco da pessoa (em relação ao aluno) que apresentou as informações deste perfil:

mãe pai outros

Em qual idioma você gostaria de receber informações da escola? inglês outro idioma falado em casa:

Idioma em casa

1. Em que idioma(s) você (pai ou responsável) fala com a criança em casa?

2. Qual é o principal idioma (ou idiomas) de cada pai/responsável na sua residência?
 (Liste todas as opções pertinentes.)

3. Há algum cuidador na residência? sim não

Em caso afirmativo, em que idioma(s) esse cuidador fala mais frequentemente?

4. Que idioma(s) a criança entende?

5. Em que idioma(s) a criança fala com outras pessoas?

6. A criança tem irmãos? sim não

Em caso afirmativo, em que idioma(s) eles falam na maioria das vezes?

7a. Com que idade a criança começou a falar frases curtas?

Em que idioma?

7b. Com que idade a criança começou a falar frases completas?

Em que idioma?

8. Quando está brincando, que idioma a criança usa?

9. Até o momento, como a criança aprende inglês (programas de televisão, irmãos, creches, etc.)?

Idioma fora da casa ou ambiente familiar

10. A criança já ficou em algum berçário, creche ou outro programa de acolhimento ao menor? sim não

Em caso afirmativo, que idioma usavam nesse ambiente?

Em que idioma a criança interage com outras pessoas no berçário ou creche?

11. Como você descreveria o uso do idioma dessa criança ao interagir com os amigos?

Metas linguísticas

12. Quais são as metas linguísticas que você tem para a criança? Por exemplo, você quer que ela se torne fluente em mais de um idioma?

13. Você já expôs a criança a mais de um idioma para confirmar se ela é realmente bilíngue ou poliglota? sim não

14. A criança precisa falar um idioma diferente do inglês para comunicar-se com os seus parentes ou outros familiares?

sim não

Em caso afirmativo, em que idioma(s)?

Alfabetização em desenvolvimento

15. A criança tem livros em casa ou lê os de uma biblioteca?

Em que idioma(s) são esses livros?

16a. A criança consegue identificar qualquer letra ou som em inglês? sim não

16b. A criança consegue reconhecer letras ou símbolos em outro idioma? sim não

Em caso afirmativo, em que idioma(s)?

17a. A criança brinca de ler? sim não não tenho certeza

Em caso afirmativo, em que idioma(s)?

17b. A criança brinca de escrever? sim não não tenho certeza

Em caso afirmativo, em que idioma(s)?

18. A criança conta histórias de seus livros ou vídeos favoritos? sim não

Em caso afirmativo, em que idioma(s)?

19. No berçário ou creche frequentados pela criança, há metas de aprendizagem para ela? sim não

Em caso afirmativo, quais seriam essas metas?

20. Descreva algo especial que você fez ao preparar a criança para começar o jardim de infância.

ⁱ Para obter mais informações, entre em contato com o Gabinete de Aprendizagem Precoce do Departamento de Educação do Estado de Nova York pelo telefone (518) 474-5807 ou e-mail OEL@nysed.gov, ou com a área de Educação Bilíngue e Idiomas do Mundo do Departamento de Educação do Estado de Nova York pelos telefones (518) 474-8775 ou (718) 722-2445 ou e-mail OBEWL@nysed.gov.