



နှုလင်းကီဝဲဗဲာ်တၢ်က့ၢ်ဘၣ်က့ၢ်သ့ဝဲက့ၢ် (NEW YORK STATE EDUCATION DEPARTMENT)

ပုၤမၤလိၤထီၣ်သီက့ၢ်အါကလုာ်တဖၣ်အနီၣ်ကစၢ်တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်က့ၢ်ဖုၣ်ကီၢ် (Emergent Multilingual Learners Language Profile)လၢကတိၤဆိက့ၢ်ဖိတဖၣ်အဂီၢ် i

ဆူ မိၢ်ပၢ် မ့တမ့ၢ် ပုၤက့ၢ်ထွဲတၢ်အဆိၣ်, တၢ်ဘျုးလၢနမၤဝဲ, ပုၤမၤလိၤထီၣ်သီက့ၢ်အါကလုာ် နီၣ်ကစၢ်တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်က့ၢ်ဖုၣ်ကီၢ် (Emergent Multilingual Learners Language Profile)န့ၣ်လီၤ. တၢ်ယုထံၣ်သ့ၣ်ညါအံၤ ကတိၤစၢၤမၤစၢၤန့ၣ်အသီဒီး တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်က့ၢ်လၢအိၣ်ဒီးအလုာ်အပူၤဘၣ်ယးဒီးန့ၣ်ဖိအတၢ်လဲၤခိဖျိဒီးက့ၢ်တဖၣ်န့ၣ်လီၤ. တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်က့ၢ်လၢတၢ်ထၢဖျိၣ်အိၣ်န့ၣ် ကမၤစၢၤပုၤသီၣ်လိကတိၤဆိက့ၢ်ဖိတဖၣ် လၢအသီၣ်လိတၢ်လၢအဘၣ်ထွဲလၢ တၢ်မၤလိၤမၤဒီးတကယၤဒီးက့ၢ်ပိညါတကယၤလၢ အမၤဆူၣ်ထီၣ်က့ၢ်ဒီးတၢ်သ့ကွဲးသ့ဖးတဖၣ် လၢပုၤက့ၢ်ဖိခဲလၢကတိၤန့ၣ်လီၤ.

လိာ်အက့ၢ်အံၤ တၢ်ကဘၣ်မၤပုၤအိၣ်ဖဲ တၢ်ဆဲးလီၤမံၤ မ့တမ့ၢ် ထဲဒၣ်က့ၢ်အပူၤဘၣ်ဒါဒီး တၢ်ပၢ်ကီၤအိၣ်လၢလိာ်တြီၣ်အပူၤမၤ
တၢ်မၤပုၤနီၣ်ကစၢ်တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်က့ၢ်ဖုၣ်ကီၢ်အမုၢ်န့ၣ်-
ပုၤက့ၢ်ဖိအမံၤ-
မုၢ်/ခွါ-
အိၣ်ဖျိၣ်မုၢ်န့ၣ်-
လီၢ်ကတိၤ မ့တမ့ၢ် ပုၤတတၢ်ကရၢကရီၢ်အမံၤ-
ပုၤက့ၢ်ဖိတၢ်အုၣ်သးနီၣ်ဂံၢ် (မုၢ်အိၣ်)-
ပုၤလၢအပၤဆူၣ်နီၣ်ကစၢ်တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်က့ၢ်ဖုၣ်ကီၢ်အမံၤ-
လီၢ်လၢ/အလီၢ်-

မိၢ်ပၢ် မ့တမ့ၢ် ပုၤလၢ မိၢ်ပၢ်တၢ်ဘၣ်ထွဲတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်က့ၢ်အပူၤ

မိၢ်ပၢ် မ့တမ့ၢ် ပုၤလၢ မိၢ်ပၢ်တၢ်ဘၣ်ထွဲအပူၤအမံၤ -
 ပုၤလၢအဟ့ၣ်လိၤတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်က့ၢ်လၢ နီၣ်ကစၢ်အတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်က့ၢ်ဖုၣ်ကီၢ်အံၤအဂီၢ် အတၢ်ဘၣ်ထွဲ (ဒီးပုၤက့ၢ်ဖိ) - မိၢ် ပၢ် အဂၤ
 မုၢ်န့ၣ်ဒီးမၤန့ၣ်တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်က့ၢ်လၢက့ၢ်အဆိၣ် လၢက့ၢ်မနုၤ(တဖၣ်)လဲၣ်. ဆဲကလံး က့ၢ်အဂၤလၢတၢ်ထဲအိၣ်လၢဟံၣ်-

က့ၢ်လၢဟံၣ်အပူၤ

- ၁.န (မိၢ်ပၢ် မ့တမ့ၢ် ပုၤက့ၢ်ထွဲတၢ်တဖၣ်) တဲတၢ်ဒီးန့ၣ်လၢ က့ၢ်မနုၤ(တဖၣ်) လၢဟံၣ်န့ၣ်လဲၣ်.
- ၂.မိၢ်ပၢ်/ပုၤက့ၢ်ထွဲတကဖုၣ်စုၣ် အက့ၢ်ဂံၢ်အံၤ(တဖၣ်) ဖဲဟံၣ်န့ၣ် မုၢ်က့ၢ်မနုၤ(တဖၣ်)လဲၣ်. (ကွဲးလီၤတၢ်လၢအဘၣ်ထွဲခဲလၢဂ)
- ၃.မုၢ်ပုၤက့ၢ်ထွဲတၢ်အိၣ်လၢဟံၣ်အပူၤမၤ. အိၣ် တအိၣ်
 မုၢ်အိၣ်န့ၣ်, မုၢ်ပုၤက့ၢ်ထွဲတၢ်မိ ညိၣ်န့ၣ်ကတိၤက့ၢ်မနုၤ(တဖၣ်)လဲၣ်.
- ၄.မုၢ်န့ၣ်မိၢ်ပၢ်က့ၢ်မနုၤ(တဖၣ်)လဲၣ်.
- ၅.မုၢ်န့ၣ်မိၢ်ပၢ်တၢ်ဒီးပုၤအဂၤလၢ က့ၢ်မနုၤ(တဖၣ်)လဲၣ်.
- ၆.မုၢ်န့ၣ်အိၣ်ဒီးအဒိပုၤဂံၢ်. အိၣ် တအိၣ်
 မုၢ်အိၣ်န့ၣ်, အါတက့ၢ်ဖိသ့တဖၣ် တဲသကိးတၢ်ကဲကဲဒီးက့ၢ်မနုၤ(တဖၣ်)လဲၣ်.

