

अडिल किया विश्विष्ठ/अप्रमिक त्या ए असन भिक्षार्थी (प्रत (SIFE) जना (सोथिक देनोति कि देखत श्रमावनी

শিক্ষার্থীর নাম	
শিক্ষার্থীর জন্মতারিথ	
ইন্টারভিউ্যারের নাম	
ইন্টারভিউ্যারের পদের নাম	
ইন্টারভিউয়ের স্থান	
শিক্ষার্থীর স্কুল	
তারিখ	

किलात रेन्টात्रलिউ ए.स. अभावनी भड़ा वा त्रकर्ड कता रस

रेन्टात्रि উर्शात्रत निर्पियनाः

7 নং আইটেমের মতো সেগুলি ব্র্যাকেটে এবং ইটালিকে আছে: [যদি ভিন্ন হয়]

শিক্ষার্থীকে জিজ্ঞাসা করা হবে যেসব প্রশ্ন:

এইগুলি নম্বর দেওয়া এবং শিক্ষার্থীকে জোরে পড়ে শোনাতে হবে।

শিক্ষার্থীর উত্তর রেকর্ড করা:

কথনও কথনও প্রদত্ত লাইন বা স্থানে শিক্ষার্থীর উত্তর নথিভুক্ত করা আবশ্যই, এই পৃষ্ঠার 2) - 6) যেমন রমেছে। দমা করে স্পষ্টভাবে প্রিন্ট করুন এবং সংক্ষিপ্ত করে লিখবেন না। কথনও কথনও ইন্টারভিউমারকে প্রদত্ত উত্তরে গোল করতে হবে, যেমন 1) মহিলা বা পুরুষ। এইসব উত্তর শিক্ষার্থীকে জোরে পড়ে শোনাতে হবে না। উত্তর রেকর্ড বা নথিভুক্ত করা সম্পর্কে আরো তথ্যের জন্য নিচের বিভাগটি দেখুন।

ব্যক্তিগত এবং ভাষার তথ্য

1. লিঙ্গ:	<u> পরুষ</u>	মহিলা
T. 1-1.	1 1 1.	11 > 11

- 2. a. তোমার নাম কি?
 - a. তোমার পদবি কি?
- 3. a. তোমার ব্যুস কত?
 - b. তোমার জন্মতারিথ? তারিথ লিথতে এথানে ক্লিক করুন।
- 4. তোমার জন্ম কোন দেশে?
- 5. [*ভিন্ন হলে*] কোন দেশে তুমি বড় হয়েছো?
- 6. কোন শহর, নগর বা গ্রামে তুমি বড় হয়েছো?
- 7. শিশু অবস্থায় তোমার বাড়ীতে তুমি কোন ভাষা শিখেছো?
- 8. a. তুমি কি অন্য কোনো ভাষা শিখেছো, যদি শিখে থাকো?
 - b. কোন ভাষায় ভুমি সবচেয়ে বেশী সাবলীল?
- 9. তুমি স্কুলে কি কি ভাষা শিখেছো?

उऱार्य-जाभ भ्रमावनी

1. <u>Ş</u>	হুমি	ऋू(ल	না থাক	ার সম	য় কি ক	রো?								
2. ق	নতু ন	দেশে	থাকার	ক্ষেত্র	তোমার	কি	ভালো	লাগে/অথবা	তুমি	এখন	কোখায়	থাকো?		

বেश्वमार्क 1: भतिवात এवः वाष्ट्री मन्भर्किण जश्र

শিক্ষার্থীর উত্তর রেকর্ড করা:

উত্তরের নির্দেশ না দিয়ে প্রতিটি প্রশ্ন করুন। তারপর শিক্ষার্থীদের দেওয়া উত্তরে (গুলি) টিক দিন, যদি প্রদত্ত প্রশ্নের নীচে অংশগ্রহণকারীর উত্তর না থাকে তাহলে "অন্য" বলে লিথে দিন। যদি প্রদত্ত প্রশ্নের উত্তর শিক্ষার্থী না দেয় তাহলে শিক্ষার্থী উত্তর দিতে সহায়তা করার জন্য আপনি নির্দেশ ব্যবহার করতে পারেন।

আমি তোমাকে আপনার পরিবার ও বাড়ী সম্পর্কে কিছু প্র	াশ্ল করতে চাই।
1. তুমি কাদের সঙ্গে বসবাস করো? [প্রযোজ্য সব কটিতে 1	টিক দিন]
মাতা	
2. a. তুমি <u>এখন</u> যাদের সঙ্গে থাক তারা কি ইংরেজি বলে? [এব	<i>দটিতে টিক দিন</i>] 🗌 হ্যাঁ 🔲 না 🔲 আমি জানি ন
b. তারা কি তোমার ভাষায় কথা বলে? [<i>একটিতে টিক দিল</i>]	🗌 হ্যাঁ 🔲 না 🔲 আমি জানি ন
3. a. ভুমি যাদের সঙ্গে থাক তাদের মধ্যে সবচেয়ে বেশী শিক্ষিত	<u>্</u> য (ক?
b. তার সর্বোচ্চ শিক্ষা সম্পর্কে বলো? [<i>একটিতে টিক দিল</i>] [📗 প্রাইমারি স্কুল 📗 সেকেন্ডারি স্কুল
🔲 কলেজ/বিশ্ববিদ্যাল্য [্রাজুয়েট স্কুল 🔲 আমি জানি না
4. তুমি তোমার পিতামাতা/অভিভাবকের সঙ্গে কি ভাষায় কথা	বলো?
5. a. ভুমি তোমার দেশে কাজ করতে? [<i>একটিতে টিক দিন</i>]	ा र्गं ा ना
b. কি ধরনের কাজ ভূমি করতে?	
6. a. তুমি কি এথনও কাজ করো? [<i>একটিতে টিক দিন</i>]	<u></u> च्हाँ
b. [<i>হ্যাঁ হলে</i>] কি ধরনের কাজ তুমি করো?	
c. প্রতি সপ্তাহে কত ঘন্টা করে?	
7. তোমার বাড়ীতে কি কেউ আছে যে বাড়ীর কাজে সাহায্য ক	দরে? [<i>একটিতে টিক দিন</i>] 🗌 হ্যাঁ 🔲 না

বেঞ্চমার্ক 2: শিস্কাগত ইতিহাস

শিক্ষার্থীর উত্তর রেকর্ড করা:

"তথন তোমার..." দিয়ে শুরু করুন এবং প্রথম ব্য়সের পরিসর জানান। তারপর, পর পর প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন। তথন, আবার "তথন তোমার..." দিয়ে শুরু করুন এবং নিম্নলিথিত ব্য়সের পরিসর সম্পর্কে জানান এবং আবার পর পর সমস্ত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন। সংক্ষিপ্তভাবে না লিথে প্রদত্ত বাক্সে শিক্ষার্থীর উত্তর স্পষ্টভাবে লিথুন। শিক্ষার্থীর বর্তমান ব্য়সে না পৌঁছানো অবধি এইভাবে চলতে থাকুন।

এখন এই বছর পর্যন্ত তোমার স্কুল যাওয়া সম্পর্কে আমি কিছু প্রশ্ন করবো। তুমি স্কুলে থাকা বিষয়ক কিছু প্রশ্ন আমি বারবার জিজ্ঞাসা করবো।

গ্রেড লেভেল	যথন তুমি	তুমি কোন দেশে থাকতে?	সেই বছরের বেশীরভাগ দিনই কি তুমে স্কুলে গেছিল?	শ্কুলে তুমি কতক্ষণ থাকতে?	ভোমার স্কুল কি কোলো নগর বা শহরে ছিল?	সেথানে কোন ভাষা (গুলি) পড়ানো হত?	সেই বচ্ছর কি স্কুলের বাইরে পড়েচ্ছিলে?
	17-18						
	16-17						
	15-16						
	14-15						
	13-14						
	12-13						
	11-12						
	10-11						
	9-10						
	8-9						
	7-8						
	6-7						
	5-6						

विश्वमार्क 3: ভाষा এवः निहातिमि भ्राकितिमम

শিক্ষার্থীর উত্তর রেকর্ড করা:

উত্তরের নির্দেশ না দিয়ে প্রতিটি প্রশ্ন করুন। তারপর শিক্ষার্থীদের দেওয়া উত্তরে (গুলি) টিক দিন, যদি প্রদত্ত প্রশ্নের নীচে অংশগ্রহণকারীর উত্তর না থাকে তাহলে "অন্য" বলে গোল দাগ দিন। যদি প্রদত্ত প্রশ্নের উত্তর শিক্ষার্থী না দেয় তাহলে শিক্ষার্থী উত্তর দিতে সহায়তা করার জন্য আপনি নির্দেশ ব্যবহার করতে পারেন।

এর	পর তুমি যে ভাষায়	(গুলি) কথা বলো সেই	বিষয়ে আমি প্রশ্ন	করবো।	
1.	a. তুমি তোমার অব্য	নর সময়ে কি পড়তে	ভালোবাসো? [<i>একবি</i>	টিতে টিক দিল] 🔲 হ্যাঁ	লা
	b. [<i>হ্যাঁ হলে</i>] তুমি কি	পড়? [<i>প্রযোজ্য সব ক</i>	টিতে টিক দিন]		
	<u>ম্যাগাজিন</u>	□ বই	ি কমিক্স	🗌 সংবাদপত্র 📗] অন্যান্য
	c. [<i>হ্যাঁ হলে</i>] ভূমি কি	সম্পর্কে পড়তে চাও?।	[প্রযোজ্য সব কটি	তৈ টিক দিন্য	
	্র স্পোর্টস ক্লবিজ্ঞান	্র ক্যাশন ্রহস্য	সঙ্গীতঅন্যান্য	<u></u> বিনোদন] সংবাদ
	d. [<i>হ্যাঁ হলে</i>] তুমি কে	ান কোন ভাষায় পড়	? [श्रयाङ्या प्रव को	টিতে টিক দিল]	
	🗌 প্রাথমিক ভাষা	🗌 ইংরেজি	🗌 অন্যান্য		
2.	a. তুমি কি তোমার	অবসর সময়ে লিখতে	ভালোবাসো? [<i>একা</i>	টিতে টিক দিল] 🔲 হার্ট	ল ⊡না
	b. [<i>হ্যাঁ হলে</i>] তুমি কি	সম্পর্কে লিখতে চাও?	[প্রযোজ্য সব কা	টিতে টিক দিন]	
	কবিতাগল্প	ইমেল পরিবারের নোট	□ চিঠি□ রিপোর্ট	গীত রচনা বন্ধুর নোট	_
	c. [<i>হ্যাঁ হলে</i>] তুমি কে	ান কোন ভাষায় লেখে	M? [<i>প্রযোজ্য সব</i> ্ব	কটিতে টিক দিন]	
	🗌 প্রাথমিক ভাষ	া 📗 ইংরেডি	ঈ	্ৰ অন্যান্য	
ปร	া ন আমি তোমাকে	স্কুলের <u>বাইরের</u> কা	ার্যকলাপ সম্পর্বে	র্চ জিজ্ঞাসা করবো।	

যথন তুমি তোমার বন্ধুর সঙ্গে সামনাসামনি বা ফোনে কথা বল [প্রযোজ্য সব কটিতে টিক দিন]	তখন কোন ভাষ	(গুলি) ব্যবহার করো?
🗌 প্রাথমিক ভাষা 📗 ইংরেজি 📗 অন্যান্য		
a. তুমি কি ব্যবহার করো:		
🗌 ইন্টারনেট 📗 কম্পিউটার 📗 ভিডিওগেম	🗌 টেলিফোন	🗌 একটিও ন্য
(প্রযোজ্য সব কটিতে টিক দিন)		
b. [<i>হাাঁ হলে</i>] তুমি কোন কোন ভাষায় ব্যবহার করো? (প্রযোজ্য স ্রাথমিক ভাষা য়ংরেজি আন্যান্য	ব কটিতে টিক দি	ন)
a. তুমি কি টিভি দেখো? [<i>একটিতে টিক দিন</i>]	🗌 হ্যাঁ	না
b. [<i>হ্যাঁ হলো</i> তুমি কোন কোন ভাষায় ব্যবহার করো? [<i>প্রযোজ্য সব কটিতে টিক দিনা</i>	্র প্রাথমিক ভাষা	📗 ইংরেজি
	অন্যান্য	
তুমি সেল বা স্মার্টফোন ব্যবহার করো? [একটিতে টিক দিন]	□্যাঁ	<u></u> লা
a. ইন্টারনেটে অনুসন্ধানের জন্য তুমি কি তোমার স্মার্ট/সেল ফোন	ব্যবহার করো?	🗌 হ্যাঁ 🗌 না
b. [<i>হাাঁ হলে</i>] তুমি কোন কোন ভাষায় ব্যবহার করো? [প্রযোজ্য সব কটিতে টিক দিল]	 ☐ প্রাথমিক ভাষা ☐ অন্যান্য	🔲 ইংরেজি
	[প্রযোজ্য সব কটিতে টিক দিল] \[প্রাথমিক ভাষা ইংরেজি অন্যান্য \] a. তুমি কি ব্যবহার করো: \[ইন্টারনেট কম্পিউটার ভিডিওগেম (প্রযোজ্য সব কটিতে টিক দিল) b. [হাাঁ হলো তুমি কোন কোন ভাষায় ব্যবহার করো? (প্রযোজ্য স প্রাথমিক ভাষা ইংরেজি অন্যান্য a. তুমি কি টিভি দেখো? [একটিতে টিক দিল] b. [হাাঁ হলো তুমি কোন কোন ভাষায় ব্যবহার করো? [প্রযোজ্য সব কটিতে টিক দিল] c) তুমি সেল বা স্মার্টফোন ব্যবহার করো? [একটিতে টিক দিল] a. ইন্টারনেটে অনুসন্ধানের জন্য তুমি কি তোমার স্মার্ট/সেল ফোন b. [হাাঁ হলো তুমি কোন কোন ভাষায় ব্যবহার করো?	্রাখিমিক ভাষা ইংরেজি অন্যান্য a. ভূমি কি ব্যবহার করো: কম্পিউটার ভিডিওগেম টেলিফোল (প্রযোজ্য সব কটিতে টিক দিন) b. [হাাঁ হলো ভূমি কোন কোন ভাষায় ব্যবহার করো? (প্রযোজ্য সব কটিতে টিক দিন) রাখিমিক ভাষা ইংরেজি অন্যান্য a. ভূমি কি টিভি দেখো? [একটিতে টিক দিন] b. [হাাঁ হলো ভূমি কোন কোন ভাষায় ব্যবহার করো? [প্রযোজ্য সব কটিতে টিক দিন] b. [হাাঁ হলো ভূমি কোন কোন ভাষায় ব্যবহার করে? প্রযোজ্য সব কটিতে টিক দিন] ভূমি সেল বা স্মার্টফোন ব্যবহার করো? [একটিতে টিক দিন] ভূমি সেল বা স্মার্টফোন ব্যবহার করো? [একটিতে টিক দিন] হাাঁ a. ইন্টারনেটে অনুসন্ধানের জন্য ভূমি কি তোমার স্মার্ট/সেল ফোন ব্যবহার করো? [প্রযোজ্য সব কটিতে টিক দিন] অধ্যান্য অধ্যান অধ্যান্য অধ্যান্য অধ্যান্য অধ্যান্য অধ্যান অধ্যান

বেশ্পমার্ক 4: অন্যান্য প্রশ্ন	
ভুমি ভবিষ্যতে কি হতে চাও? তোমার স্কুল শেষের পরের পরিকল্পনা কি?	
বেঞ্চমার্ক 5: কর্মস্কমতার প্রশ্ন	
(এটির নির্দেশনা পরিবর্তন করা হবে।)	
1. শিক্ষার্থী কি গ্লোবে বা মানচিত্র দেখে তার নিজের দেশ ও রাজধানী চিহ্নিত করেছে।	
মন্তব্য:	
2. শিক্ষার্থী কি অ্যানালগ ঘড়ি বুঝতে পেরেছে?	
মন্তব্য:	

অংশগ্রহণ করার জন্য আপনাকে অনেক ধন্যবাদ!