



عابلا تاداشرا ةفيحص

ةسردملا ةديجلتا تافينصتلا مهف: كرويويذ س رادمو حاجنلا ي ف بلاط لك قد نوناف بجومب ةلعاسملا

يرمي قانون حق كل طالب في النجاح، وهو القانون الفيدرالي الرئيس لمرحلة التعليم الأساسي العام، إلى ضمان حصول جميع الأطفال على تعليم يتسم بالجودة. ويشترط القانون أن تُخضع الولايات المدارس العامة للمساءلة عن مدى تحصيل الطلاب، كما أنه يمنح الولايات مرونة تُمكن أنظمة المساءلة لديها من التقييم بوسائل أخرى دون الاقتصار على درجات الاختبار.

يعزز القانون مبدأ المساواة في التعليم، مما يعني حق جميع الطلاب في النجاح والتطور داخل المدرسة بغض النظر عن هوياتهم أو أماكن معيشتهم أو مناطق المدارس التي يرتادونها. وتساعد أنظمة المساءلة في تيسير ذلك من خلال إقامة مناقشات صريحة عن الأمور التي تقوم بها المدارس بشكل جيد والأمور التي يلزم تحسينها. وتوفر أنظمة المساءلة فرصًا للتعلم من المدارس عالية الأداء وتوجه الأموال والموارد للمناطق والمدارس التي تحتاج إلى تحسين.

نظام المساءلة الجديد

وضعت إدارة التعليم في ولاية نيويورك مجموعةً جديدةً من المؤشرات لقياس أداء المدارس، واعتمدت في ذلك على إدخال من آلاف الأشخاص من جميع أنحاء الولاية، من الآباء والمعلمين والخبراء. وتتخطى المؤشرات الجديدة التركيز المحدود على قياس مدى التحصيل في آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات. وهي تشمل مواد أساسية أخرى، مثل العلوم والدراسات الاجتماعية وتولي مزيدًا من التركيز على تطور مستوى الطلاب والتقدم المحرز في المدرسة. ومع أن التقييمات لا تزال تشكل جزءًا مهمًا، إلا أن نظام المساءلة الجديد يقدم نظرة أكثر اكتمالاً عن مدى تقدم أداء المدرسة. كما يتضمن النظام الجديد مقاييس غير أكاديمية لأداء المدرسة.

تشمل المؤشرات الجديدة التحصيل الأكاديمي للطلاب ونمو مستوى الطلاب والتقدم المحرز في المدرسة والتقدم الذي يحرزه متعلمو اللغة الإنجليزية والغياب المتكرر، أما بالنسبة للمدارس الثانوية، فهي تشمل معدلات التخرج وإعداد الطلاب للالتحاق بالكليات والوظائف والمشاركة المدنية.

فيما يتعلق بكل مؤشر من هذه المؤشرات، تُحرز كل مدرسة درجة من "1" إلى "4". حيث تشير درجة "1" إلى أدنى مستوى. وتشير "4" إلى أعلى مستوى. وتحصل المدارس على درجة عن جميع الطلاب وعن المجموعات الفرعية للطلاب، مثل أفراد الجماعات العرقية والإثنية والطلاب ذوي الدخل المنخفض والطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ومتعلمي اللغة الإنجليزية.



كيفية تصنيف المدارس

تُصنّف المدارس وفقاً لنظام المساواة إلى إحدى الفئات الثلاث الآتية: مدارس ذات وضع جيد أو مدارس بحاجة إلى الدعم الشامل والتحسين أو مدارس بحاجة إلى الدعم المستهدف والتحسين. والفئتان الأخيرتان مؤهلتان للحصول على دعم إضافي.

يمكن تصنيف المدرسة على أنها بحاجة إلى الدعم الشامل والتحسين لأن أداءها عند المستوى "1" بناءً على مجموعة من المؤشرات الجديدة أو، بالنسبة للمدارس الثانوية، إذا كان معدل التخرج أقل من 67 بالمائة، لجميع مجموعات الطلاب. وابتداءً من عام 2018-2019، ستُصنّف ولاية نيويورك كل ثلاث سنوات 5 بالمائة على الأقل من جميع المدارس على مستوى الولاية على أنها بحاجة إلى الدعم الشامل والتحسين.

يمكن تصنيف المدرسة على أنها بحاجة إلى الدعم المستهدف والتحسين إذا كان أداء مجموعة فرعية طلابية أو أكثر عند المستوى "1" بناءً على مجموعة من المؤشرات الجديدة. وإذا كانت المدرسة في فئة "ذات وضع جيد" سابقاً، فإنها تستغرق عامين من الأداء المنخفض قبل أن تصبح في فئة مدارس بحاجة إلى الدعم المستهدف والتحسين.

كيفية أعمال التصنيفات

يرمي نظام التصنيف هذا إلى تحقيق المساواة. ومن خلال تصنيف المدارس التي تحتاج قدرًا أكبر من الاهتمام، يمكن لإدارة التعليم في ولاية نيويورك والمناطق التعليمية تركيز الموارد على هذه المدارس.

إذا صُنّفت مدرسة طفلك على أنها من فئة مدارس بحاجة إلى الدعم الشامل والتحسين، فإنه يترتب على ذلك عدّة خطوات:

- ستجري مدرستك تقييمًا لتحديد الأمور التي تفي بالغرض المنشود والأمور التي لم تف به. وسيتاح للآباء وأفراد المجتمع فرصة المشاركة في ذلك. وبعد ذلك، ستضع مدرستك خطة لتحسين الأداء.
- بمجرد الحصول على موافقة المنطقة والولاية، ستنفذ خطة التحسين. وستتضمن استراتيجية تحسين واحدة على الأقل على مستوى المدرسة. وقد يتضمن ذلك تغيير كيفية إنفاق الأموال أو تعزيز كيفية دعم الفصول الدراسية للصحة الاجتماعية والعاطفية للطلاب. وسيشارك المعلمون والموظفون في التطوير المهني. وستكون مدرستك مؤهلة للحصول على أموال لدعم استراتيجية التحسين.
- ستتضمن مدرستك حصول الآباء والطلاب على فرص للمساعدة في تحديد كيفية إنفاق بعض أموال المدرسة أو المشاركة في أنشطة أخرى تعبر عن رأيهم.
- إذا لم يتحسن أداء مدرستك، فسيكون هناك حاجة إلى اتخاذ إجراءات إضافية، وإذا استمر انخفاض الأداء، فقد توضع المدرسة تحت الحراسة القضائية.

إذا صُنّفت مدرسة طفلك على أنها من فئة مدارس بحاجة إلى الدعم المستهدف والتحسين، فإنه يترتب على ذلك عدّة خطوات:

- ستجري مدرستك تقييمًا لتحديد الأمور التي تفي بالغرض المنشود والأمور التي لم تف به، وسيتاح للآباء وأفراد المجتمع فرصة المشاركة في ذلك. وبعد ذلك، ستضع مدرستك خطة لتحسين الأداء.
- بمجرد الحصول على موافقة المنطقة، ستنفذ خطة التحسين، بما في ذلك استراتيجية تحسين واحدة على الأقل على مستوى المدرسة. وستتلقى مدرستك دعمًا فنيًا إضافيًا من المنطقة.
- ستتلقى المدرسة آراء الآباء والمعلمين والطلاب كل عام.
- إذا لم يتحسن أداء مدرستك بعد عدة سنوات، يمكن تصنيف مدرستك على أنها من فئة مدارس بحاجة إلى الدعم الشامل والتحسين.

نشكرك على الدعم الذي تقدمه لتمكين المدرسة والمنطقة والولاية من العمل لتوفير تعليم ممتاز لجميع الطلاب. ويُرجى الاتصال بمدير المدرسة لمعرفة المزيد عن كيفية مشاركتك في بناء مدرسة أقوى.