

英语和数学

2010年，纽约州会考委员会通过共同核心州立标准，以确保所有孩子高中毕业以后的成功。本指南旨在帮助您了解此标准将如何影响您孩子，**您会看到是哪些方面改变及哪些是您可以在家里做以便帮助您孩子配合在课堂的学习。**

为何共同核心州立标准重要，因为他们会帮助所有的孩子—不管他们是谁—学习同样的技能。它们对孩子的主要学习项目应具备的知识和技能上制定了明确的期望：阅读，写作，口语和听力，语言和数学。如果您知道这些期望，那么您就可以与老师合作，帮助您孩子做好准备。

英语 (ELA)

新的共同核心州立标准对现行标准做了一些重要修改。这些改革称为变动。下面的图表显示了这些改革发生的变化，在您孩子的书包中可能看到的，和该如何帮助孩子。如果您发现您孩子的作业形式未能符合这些变动,您可以跟您孩子老师联络。

数学

<ul style="list-style-type: none"> 现在各年级孩子要<u>阅读更多非小说类文章</u>。 	<ul style="list-style-type: none"> 检查您孩子是否有更多基于现实生活的事件，如传记，文章和历史故事类阅读作业。 	<ul style="list-style-type: none"> 与您的孩子阅读非小说类书籍，设法让阅读变得更有兴趣和刺激。
<ul style="list-style-type: none"> 阅读更多非小说类文章将帮助您孩子<u>通过阅读了解世界</u>。 	<ul style="list-style-type: none"> 检查您孩子带回家关于世界时事的书籍，例如，一年级或幼儿园儿童可阅读 Clyde Robert Bulla 所写的 A Tree is a Plant. 这本书可以帮助学生阅读和学习科学。 	<ul style="list-style-type: none"> 了解哪些是适合各年级水平非小说类书籍，并确保您孩子有机会阅读到这样的书籍。
<ul style="list-style-type: none"> 您的孩子将<u>频密阅读具挑战性的文章</u>，才能让他们明晓文章的含义，并能够自己下结论。 	<ul style="list-style-type: none"> 您的孩子将有要求他们复述或书写关于文章的要点的阅读及写作作业。如：二或三年级学生可能要求他们阅读 Faith D” Aluisio 所写的非小说类书籍” What the World Eats” 并复述书中的要点。 	<ul style="list-style-type: none"> 提供给孩子更多具挑战性文章阅读。辅导他们应如何才能更深深层问题。
<ul style="list-style-type: none"> 当学写或复述故事，您的孩子将会用阅读中搜集的<u>“例证”</u>去支持他们的论述。 	<ul style="list-style-type: none"> 找一些要求孩子从文章中找例子作举证的写作功课。例证的意思是孩子用书本中例子去支持他们的回应或结论。这和过去使用的意见式问题不同。 	<ul style="list-style-type: none"> 要求孩子在日常讨论和有异议时能举证支持。
<ul style="list-style-type: none"> 您孩子将学会如何把<u>阅读到的东西写出来</u>。 	<ul style="list-style-type: none"> 找一些要求孩子举证评论的写作功课，对四，五年级学生来说，可以阅读和写作 Steve Otfinoski 的非小说类的” The Kid ‘s Guide to Monday”。 	<ul style="list-style-type: none"> 在家中鼓励孩子写作，并使用例证和细节来写。
<ul style="list-style-type: none"> 您孩子将<u>增加学科词汇量</u>。 	<ul style="list-style-type: none"> 找些能增长孩子词汇的作业并灌输他们“语言就是力量” 	<ul style="list-style-type: none"> 经常跟各年龄的孩子一起阅读

数学

改善学生对数学的学习，新的共同核心州立标准与以往的旧标准有别，这些改变称为变动。下列图表显示在数学科有什么变动，在您孩子书包内可能会找到什么及您能做些来帮助孩子。再次提醒大家，如果在孩子的作业没有反映出这些变动，那么便要与孩子的老师讨论。

有什么变动？	您要在书包内找什么？	您能做些什么？
<ul style="list-style-type: none">您的孩子将减少广度增加深度的学习以确保通盘了解（少即是多）。	<ul style="list-style-type: none">找一些要求孩子展示成果，并解释是如何得出解答的作业。	<ul style="list-style-type: none">了解是些对各年级孩子重要的概念，在这些概念上多花些时间。
<ul style="list-style-type: none">您孩子在<u>一个稳固的基础上不断学习</u>累积知识。	<ul style="list-style-type: none">找一些相辅相成的作业。如，学生先专注于加，减，乘和除。一旦掌握了再专注于分数。再依次把重点放在代数上。您就能看到他们在各个项目的学习进展。	<ul style="list-style-type: none">了解去年您孩子在概念上的困难点，辅导他们克服再继续往下学习。
<ul style="list-style-type: none">您孩子要<u>花时间去默记和练习数学公式</u>。	<ul style="list-style-type: none">找一些需要学生做掌握数学公式的作业，如总和到 20 的加法运算和乘法表。	<ul style="list-style-type: none">帮助孩子了解，默记基本数学公式。要孩子在日常生活上随时“计算”。
<ul style="list-style-type: none">您的孩子将会明白<u>为什么数学有用，同时也要求他们加以讨论并对他们所理解的提出证明</u>。	<ul style="list-style-type: none">您孩子可能会有一些让他们展示或解说他们数学概念 — 说明为什么认为他们的答案是正确的。	<ul style="list-style-type: none">和您孩子谈论有关他们数学作业，让他们教您一些数学概念。引导他们如何去说明自己的想法。
<ul style="list-style-type: none">要求孩子在<u>日常生活中使用数学</u>。	<ul style="list-style-type: none">找一些以生活实例为题的作业。例如，五年级学生可在点心食谱里做分数加分或以分数计算朋友吃了几分之几片的比萨饼。	<ul style="list-style-type: none">每天在家给孩子留时间作数学作业。

和孩子老师谈话

当和您孩子老师谈话，尽量着重在与孩子有关最重要的问题上。就是说，问有关您孩子各年级程度标准上的进展和期望。

同时，要求看一些孩子做的课业例子。与网上：<http://www.engageny.org/resource/new-york-state-common-core-sample-questions> 的一些课业例子做比较。并随时带去给老师看，要求老师说明在课堂上是如何利用它们的。

这些资讯有助于您在家做一些可以帮助孩子课堂成就的重要调整。

如需更多的资讯，请浏览：www.engageny.org 或与学校校长，学监联络。