

**공통핵심 학업기준 학부모 책가방 안내서**  
 (Parent's Backpack Guide to Common Core State Standards)



**영어와 수학**

2010 년, 뉴욕주 리전츠 이사회에서 일단 학생들이 고등학교를 졸업한 후에 다 성공할 수 있도록 공통핵심 학업기준을 채택하였습니다. 이 지침서는 학업기준이 자녀에게 어떤 영향을 주는지, 어떤 변화가 따라올 지, 가정에서 자녀의 학습을 어떻게 도와 줄 수 있는 지에 관한 이해를 돕기 위해 준비되었습니다.

**공통핵심 학업기준이 왜 중요한가?**

공통핵심 학업기준은 학생들이-어느 누구를 막론하고- 같은 기술을 습득하도록 도와주기 때문에 매우 중요합니다. 핵심기준은 학생이 읽기, 쓰기, 말하기, 듣기, 영어와 수학 등의 수학 등의 주요한 영역을 알고 공부하는 것에 관한 명확한 기대치를 세워 놓았습니다. 학부모가 이러한 기대치를 알면, 자녀의 교사와 함께 자녀를 준비시킬 수 있습니다.

**영어**

새로운 공통핵심 학업기준은 현 기준에 몇 가지 중요한 변화를 주었습니다. 이러한 변화를 “이동” 이 라고 합니다. 아래 도표는 무엇이 이동하였고, 자녀의 책가방에서 무엇을 볼 수 있으며, 자녀를 어떻게 도와 줄 수 있는가를 알려줍니다. 만약 자녀의 숙제가 이러한 이동을 보여 주지 않으면 자녀의 교사와 대화하십시오.

무엇이 이동하나?	책가방에서 무엇을 찾아야 하나?	무엇을 할 수 있나?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>각 학년 수준의 논픽션을 더 많이 읽는다.</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀의 책가방에 전기, 기사, 역사이야기등 실생활 사건에 근거한 읽기 숙제가 많이 있는지를 찾아본다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 논픽션을 자녀들과 같이 읽는다. 독서를 하는 방법을 재미있고 흥미있게 하는 방법을 찾는다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 논픽션을 더 많이 읽으면 자녀들이 <u>독서를 통해 세계를 배우는 데</u> 도움을 받는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실세계에 관한 책을 집에 갖고 오는지를 살펴본다 예를 들어 1 학년 또는 유치원 학생은 클라이드 로버트 불라의 <u>나무는 식물이다</u> 라는 책을 읽을 것이다. 학생들은 이 책을 읽고 과학 공부를 하게된다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년 기준에 맞는 논픽션 책이 무엇인가를 알아야 하고 자녀들이 그러한 책을 접하고 있는지를 확인한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀가 <u>어려운 글을 아주 자세히 읽을</u> 것이다. 그럼으로써 자신이 읽는 것의 뜻을 알고 스스로 결론으로 이끌어 낼 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀가 이야기나 책의 핵심 부분을 다시 자기말로 바꾸어 말하거나 써오라는 읽기 쓰기 숙제를 가져 올 것이다. 예를 들어, 2 학년, 3 학년 학생은 헤이스 달루이시오의 <u>세계는 무엇을 먹나</u> 라는 논픽션 책을 소리내서 읽고 이야기속에서 사실을 추려 자기말로 바꾸라는 숙제를 가져 올 수도 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀가 읽도록 좀 더 어려운 책을 찾아준다. 어려운 글들을 어떻게 더 깊게 읽을 수 있는가를 를 보여 준다.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 작문을 하였거나, 읽은 이야기를 다시 말할 때 자녀들은 글에서 얻은 증거를 사용한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생이 글에서 증거로 삼을 수 있는 뚜렷한 예를 들라는 쓰기 숙제가 있는지를 찾아본다. 증거는 책에서 찾은 예로 자녀의 의견이나 결론을 주장하는 데 쓰이는 것이다. 이것은 과거에 학생의 의견을 쓰는 것과는 다르다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀들에게 일상 생활의 토의나 동의하지 않는 것에 증거를 대라고 요구한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀들은 읽는것에서 쓰기를 배운다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 증거를 찾아 논지를 글로 쓰라는 숙제가 있는지를 알아본다 4학년 5학년 학생들은 스티브 오피노스키의 논픽션 <i>화폐에 관한 어린이용 안내서</i>를 읽고 쓸 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정에서 글쓰기를 강조한다. 증거와 세부사항을 이용하며 자녀와 같이 글을 쓴다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀는 학문적인 어휘를 늘리게 된다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀의 어휘를 늘리는 숙제를 찾아 보고 “언어는 힘이다” 라는 것을 가르친다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어린 아기부터 유치원, 초등학생등 모든 어린 아이들에게 자주 읽어 준다.</li> </ul>

## 수학

학생의 학업을 향상시키는 데 새 공통핵심 학업기준은 전의 기준과 다릅니다. 이렇게 달라진 변화를 '이동'이라고 부릅니다. 아래 도표는 무엇이 이동하였고, 자녀의 책가방에서 무엇을 볼 수 있으며, 자녀를 어떻게 도와 줄 수 있는가를 알려줍니다. 만약 자녀의 숙제가 이러한 이동을 보여 주지 않으면 자녀의 교사와 대화하십시오.

무엇이 이동하나?	책가방에서 무엇을 찾아야 하나?	무엇을 할 수 있나?
<ul style="list-style-type: none"> <li>자녀는 <u>적은 양의 주제를 아주 완전히 이해하도록</u> 된다(적은 것이 더 많은 것)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생들이 문제 풀 과정을 보이고 어떻게 그러한 답을 내게 되었는가를 설명하라는 것이 숙제로 주어졌는지를 살펴본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자녀의 학년 기준에 중요한 수학 개념이 무엇인가를 알고 그 개념을 공부하는 시간을 갖는다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>튼튼한 기초를 닦아 <u>해마다 실력을 더 쌓아가게</u> 된다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>먼저 배운 것 위에 다른 영역을 쌓아 가는 숙제를 찾아 본다. 예를 들어 우선 더하기, 빼기, 곱하기, 나누기를 집중적으로 배운다. 이것을 다 익히고 나면 분수를 집중적으로 공부한다. 그것을 기초로 하여 대수를 집중적으로 공부한다. 자녀들의 공부하는 주제의 진도를 볼 수 있게 된다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>작년에 자녀가 힘들어 했던 개념이 무엇이었는가를 알아본다. 자녀가 계속 전진하도록 그 개념 공부를 도와준다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>자녀들이 <u>수학적 사실을 연습하고 외우는 데</u> 시간을 보내게 된다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>두 숫자를 더해 20이 되는 짝이나 구구단 같은 수학적 사실을 완전히 외우게 하는 숙제가 있는 지를 찾아 본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자녀들이 기초 수학 사실을 이해하고 암기하는 것을 도와준다. 일상생활에서 수시로 나타나는 상황에 수학을 이용하도록 한다. .</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>자녀가 수학이 왜 맞는지 이해하고, 그들이 이해한 것을 설명하고 증명한다</u> .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자녀들은 자신들의 수학 개념을 보여주거나 설명하는 것 -즉 자기들의 해답이 왜 맞다고 생각하는지 등의 숙제를 가져올 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자녀와 수학 숙제에 대해 이야기하고 부모에게 새로운 수학 개념을 가르쳐 달라고 요구한다. 자녀가 생각하는 것을 설명하는 방법을 돕는다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>자녀는 수학을 실제 상황에서 사용하도록 교육 받는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>실 생활을 근거로 한 수학 숙제를 찾는다. 예를 들어 5학년 학생들은 후식 요리법에 분수 덧셈을 사용할 수도 있고, 친구들과끼리 먹는 피자의 양을 분수로 나타낼 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자녀가 집에서 매일 수학 공부하는 시간을 마련한다.</li> </ul>

## 자녀의 교사와 상담

교사와 대화할 때 자녀에게 가장 중요한 토픽에 중점을 두십시오. 즉 교사에게 자녀가 학년 기준과 기대치를 어떻게 수행하고 있는가를 물어 보는 것입니다.

또 자녀의 학습 과제의 샘플을 보여 달라고 하십시오. 그것을 다음의 웹사이트에 실린 것들과 비교하십시오. <http://www.engageny.org/resource/new-york-state-common-core-sample-questions> 그리고 교사에게 샘플을 갖고 가서 샘플이 교실에서 어떻게 사용되는 지를 알아 보십시오.

이러한 정보는 학부모가 집에서 중요한 대응책을 마련하여서 자녀들이 성공적인 학교 수업을 해나가는 데에 도움을 줍니다.

**더 자세한 정보는 [www.engageny.org](http://www.engageny.org) 나 학교 교장 선생님이나 지역 담당관께 연락하십시오.**