**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK**



**Perfil de idioma de estudiantes multilingües emergentes para alumnos de preescolar[[1]](#endnote-1)**

*Estimado padre, madre o tutor:*

*Gracias por completar el Perfil de idioma de estudiantes multilingües emergentes. Esta encuesta aportará a su escuela nueva información valiosa sobre la experiencia de su hijo con los idiomas. La información reunida servirá para que los educadores de preescolar puedan brindar un nivel de instrucción relevante desde el punto de vista lingüístico y académico, que afiance el idioma y la alfabetización de todos los alumnos.*

|  |
| --- |
| **ESTA SECCIÓN SOLO SERÁ COMPLETADA POR PERSONAL ESCOLAR****O A CARGO DE LA INSCRIPCIÓN Y SE ARCHIVARÁ** |
| **Fecha en que se completó el perfil:**       |
| **Nombre del estudiante:**       |
| **Sexo:**       |
| **Fecha de nacimiento:**       |
| **Nombre de la organización con base en el distrito o la comunidad:**       |
| **Nro. de identificación del estudiante (si corresponde):**       |
| **Nombre de la persona que administra el perfil:**       |
| **Puesto:**       |

|  |
| --- |
| *Información del padre, la madre o la persona que desempeña un rol parental* |
| Nombre del padre, la madre o la persona que se desempeña un rol parental: Relación (con el estudiante) de la persona que brinda la información para este perfil: [ ]  Madre [ ]  Padre [ ]  Otro ¿En qué idiomas desea recibir información de la escuela? [ ]  Inglés [ ]  Otro idioma que se habla en el hogar:       |
| ***Idioma que se habla en el hogar*** |
| 1. ¿En qué idiomas le hablan ustedes (los padres o tutores) a su hijo en el hogar?       |
| 2. ¿Cuáles son los idiomas principales del padre/madre/tutor en su hogar individualmente? (Enumere todos los que correspondan.)       |
| 3. ¿Hay un cuidador en el hogar? [ ]  Sí [ ]  NoEn caso afirmativo, ¿qué idiomas habla el cuidador con más frecuencia?       |
| 4. ¿Qué idiomas entiende su hijo?       |
| 5. ¿En qué idiomas habla su hijo con otras personas?       |
| 6. ¿Su hijo tiene hermanos? [ ]  Sí [ ]  NoEn caso afirmativo, ¿qué idiomas hablan los niños entre ellos la mayor parte del tiempo?        |
| 7a. ¿A qué edad comenzó su hijo a hablar con oraciones cortas?       ¿En qué idioma?       7b. ¿A qué edad comenzó su hijo a hablar con oraciones completas?       ¿En qué idioma?       |
| 8. ¿Qué idioma utiliza su hijo en los juegos de simulación?        |
| 9. ¿Cómo ha aprendido inglés su hijo hasta este momento (programas de televisión, hermanos, personas a cargo del cuidado, etc.)?       |
| ***Idioma fuera del hogar/de la familia*** |
| 10. ¿Su hijo ha asistido a algún programa de guardería, Head Start o de cuidado infantil? [ ]  Sí [ ]  NoEn caso afirmativo, ¿qué idioma se hablaba en el programa?      ¿En qué idiomas interactúa su hijo con otras personas en el entorno de guardería o cuidado infantil?        |
| 11. ¿Cómo describiría el uso del idioma que hace su hijo con los amigos?        |
| ***Objetivos de idioma*** |
| 12. ¿Cuáles son sus objetivos de idioma para su hijo? Por ejemplo, ¿quiere que su hijo aprenda a hablar bien más de un idioma?       |
| 13. ¿Ha expuesto a su hijo a más de un idioma para asegurarse de que sea bilingüe o multilingüe? [ ]  Sí [ ]  No |
| 14. ¿Su hijo necesita hablar un idioma distinto del inglés para comunicarse con sus parientes o familia extendida? [ ]  Sí [ ]  NoEn caso afirmativo, ¿qué idioma?        |
| ***Alfabetización emergente***  |
| 15. ¿Su hijo tiene libros en el hogar, o lee libros de la biblioteca?       ¿En qué idioma le leen estos libros?       |
| 16a. ¿Su hijo puede decir algunas letras o sonidos en inglés? [ ]  Sí [ ]  No16b. ¿Su hijo puede reconocer letras o símbolos en otro idioma? [ ]  Sí [ ]  NoEn caso afirmativo, ¿en qué idioma?       |
| 17a. ¿Su hijo simula leer? [ ]  Sí [ ]  No [ ]  No está seguroEn caso afirmativo, ¿en qué idioma?      17b. ¿Su hijo simula escribir? [ ]  Sí [ ]  No [ ]  No está seguroEn caso afirmativo, ¿en qué idioma?       |
| 18. ¿Su hijo cuenta historias de sus libros o videos favoritos? [ ]  Sí [ ]  NoEn caso afirmativo, ¿en qué idioma?       |
| 19. ¿El programa de cuidado infantil o guardería de su hijo describe objetivos para su aprendizaje? [ ]  Sí [ ]  NoDe ser así, ¿qué objetivos describe?       |
| 20. Describa algo especial que haya hecho para preparar a su hijo para comenzar el preescolar.       |

1. Para más información, comuníquese con la Oficina de Educación Infantil del Departamento de Educación del Estado de
Nueva York al (518) 474-5807, o por correo electrónico a OEL@nysed.gov, o la Oficina de Educación Bilingüe e Idiomas del Mundo del Departamento de Educación del Estado de Nueva York al (518) 474-8775 o (718) 722-2445, o por correo electrónico a OBEWL@nysed.gov. [↑](#endnote-ref-1)