**DEPARTAMENTI I ARSIMIT I SHTETIT TË NJU-JORKUT**



**Profili gjuhësor për nxënësit fillestarë shumëgjuhësh -
për fëmijët e çerdheve[[1]](#endnote-1)**

*Të dashur prindër ose kujdestarë,*

*Ju falënderojmë që plotësuat "Profili gjuhësor për nxënësit fillestarë shumëgjuhësh - për fëmijët e çerdheve". Kjo anketë do të ndihmojë "shkollën tuaj të re" me informacione të vlefshme rreth përvojës së fëmijës tuaj me gjuhët. Informacionet e marra do të ndihmojnë edukatorët e çerdheve në dhënien e udhëzimeve të përshtatshme akademike dhe linguistike që do të përforcojnë aftësitë gjuhësore dhe shkrimin e këndimin tek të gjithë nxënësit.*

|  |
| --- |
| **KY SEKSION DUHET TË PLOTËSOHET PAS REGJISTRIMIT OSE** **VETËM NGA PERSONELI I SHKOLLËS DHE DUHET TË MBAHET NË DOSJE** |
| **Data e plotësimit të profilit:**       |
| **Emri i nxënësit:**       |
| **Gjinia:**       |
| **Datëlindja:**       |
| **Emri i organizatës së distriktit ose komunitetit:**       |
| **ID-ja e nxënësit (nëse ka):**       |
| **Emri i personit që menaxhon profilin:**       |
| **Titulli:**       |

|  |
| --- |
| *Të dhënat e prindit ose të personit në marrëdhënie prindërore* |
| Emri i prindit ose personit në marrëdhënie prindërore: Marrëdhënia (me nxënësin) e personit që jep të dhënat për këtë profil: [ ]  nëna [ ]  babai [ ]  tjetër Në çfarë gjuhësh dëshironi të merrni informacion nga shkolla? [ ]  Anglisht gjuhë të tjera që fliten në shtëpi:       |
| ***Gjuha që përdoret në shtëpi*** |
| 1. Në çfarë gjuhësh i flisni (prindërit apo kujdestarët) fëmijës në shtëpi?       |
| 2. Cilat janë gjuhët kryesore të secilit prind/kujdestar në shtëpinë tuaj? (Renditini të gjitha.)       |
| 3. A keni ndonjë kujdestar në shtëpi? [ ]  po [ ]  joNëse po, çfarë gjuhësh flet më shpesh kujdestari?       |
| 4. Çfarë gjuhësh kupton fëmija juaj?       |
| 5. Në çfarë gjuhësh komunikon fëmija me personat e tjerë?       |
| 6. A ka motra/vëllezër? [ ]  po [ ]  joNëse po, në çfarë gjuhe flasin ata me njëri-tjetrin shumicën e kohës?        |
| 7a. Në çfarë moshe ka filluar të formulojë fjali të shkurtra fëmija?       Në çfarë gjuhe?       7b. Në çfarë moshe ka filluar të formulojë fjali të plota?       Në çfarë gjuhe?       |
| 8. Çfarë gjuhësh përdor fëmija gjatë lojërave të fantazisë?        |
| 9. Si e ka mësuar anglishten deri tani (programe televizive, motrat/vëllezërit, programet e kujdesit për fëmijët etj.)?       |
| ***Gjuha e përdorur jashtë shtëpisë/familjes*** |
| 10. A ka ndjekur fëmija programe parashkollore, programin "Head Start" apo programet e kujdesit për fëmijët? [ ]  po [ ]  joNëse po, në çfarë gjuhe zhvillohej programi?      Në çfarë gjuhe ndërvepron fëmija me njerëzit e tjerë në qendrën e arsimit parashkollor apo në qendrën e kujdesit për fëmijët?        |
| 11. Si do ta përshkruanit komunikimin e fëmijës suaj me shokët?        |
| ***Objektivat gjuhësorë*** |
| 12. Cilat janë objektivat gjuhësorë që keni për fëmijën tuaj? Për shembull, dëshironi që fëmija juaj të bëhet kompetent në më shumë se një gjuhë?       |
| 13. E keni ekspozuar fëmijën në më shumë se një gjuhë për t'u siguruar nëse është dy ose shumëgjuhësh? [ ]  po [ ]  jo |
| 14. A i duhet fëmijës të flasë një gjuhë të ndryshme nga anglishtja për të komunikuar me të afërmit ose rrethin familjar? [ ]  po [ ]  joNëse po, çfarë gjuhe?        |
| ***Shkrimi dhe këndimi fillestar***  |
| 15. Ka fëmija juaj libra në shtëpi ose a lexon libra në bibliotekë?       Në çfarë gjuhësh janë librat që i lexohen?       |
| 16a. A njeh fëmija ndonjë shkronjë apo tingull në anglisht? [ ]  po [ ]  jo16b. A njeh fëmija shkronja apo simbole të ndonjë gjuhe tjetër? [ ]  po [ ]  joNëse po, çfarë gjuhe?       |
| 17a. A mundohet të lexojë? [ ]  po [ ]  jo [ ]  nuk e diNëse po, çfarë gjuhe?      17b. A mundohet të shkruajë? [ ]  po [ ]  jo [ ]  nuk e diNëse po, çfarë gjuhe?       |
| 18. A tregon fëmija histori të librave apo videove të preferuara? [ ]  po [ ]  joNëse po, çfarë gjuhe?       |
| 19. A përshkruan programi i kujdesit për fëmijët apo i arsimit parashkollor ndonjë objektiv për të nxënit e tij/saj? [ ]  po [ ]  joNëse po, cilat janë këto objektiva?       |
| 20. Përshkruani ndonjë gjë të veçantë që keni bërë për të përgatitur fëmijën tuaj për të hyrë në çerdhe.       |

1. Për më shumë informacion kontaktoni Zyrën e Arsimit të Hershëm të Departamentit të Arsimit të Shtetit të Nju-Jorkut në numrin e telefonit (518) 474-5807 ose në adresën e emailit OEL@nysed.gov ose Zyrën e Arsimit Dygjuhësh dhe të Gjuhëve Botërore të Departamentit të Arsimit të Shtetit të Nju-Jorkut në numrin e telefonit (518) 474-8775 ose (718) 722-2445 ose në adresën e emalit OBEWL@nysed.gov. [↑](#endnote-ref-1)